

七、桃園市觀音區育仁國民小學 111 學年度課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄

桃園市觀音區育仁國民小學學校課程評鑑計畫

一、依據：

- (一)103年11月28日教育部頒布十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二)107年09月06日臺教授國字第1070106766號教育部頒布「國民中學及小實施課程評鑑參考原則」。
- (三)108年04月03日桃教小字第1080026801號函桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項。

二、目的：

- (一)發展並改進部定課程及校訂課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二)檢視及調整學校各項課程的發展、以達教學創新及學生學習之成效。
- (三)評估學年及學期課程計畫之適切，以回饋整體課程教學環境之改善。
- (四)協助課程實施及相關活動的推動，以研修課程綱要及課程政策規劃。

三、評鑑對象與人員分工：

- (一)評鑑對象：是指學校本位課程，包含總體課程架構、部定領域課程與校訂課程。
- (二)人員分工：由部定領域各學年及校訂課程教學團隊及統整性跨領域小組教師主責辦理評鑑，評鑑結果提報課程發展委員會討論。
- (三)前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請專家學者參與評鑑。

四、評鑑時程與評鑑層面：

學校本位課程評鑑，以一學年為評鑑循環週期，並結合部定領域各學年及校訂課程教學團隊及統整性跨領域小組，針對「課程設計階段、課程實施準備階段、課程實施階段及課程效果」等四個層面進行評鑑。

評鑑層面	評鑑時程	相關會議	評鑑重點	使用工具	備註
課程設計	每年5月至6月30日	1. 課發會。 2. 部定領域各學年及校訂課程教學團隊及統整性跨領域小組。	針對課程設計之「素養導向」、「教育效益」、「內容結構」、「邏輯關聯」、「發展過程」等課程發展品質原則進行評鑑。	1. 教科書選用評審表（自編）。 2. 課程設計檢核表（自編）。	1. 完成部定教科書評審選用。 2. 完成下學年度學校總體課程計畫。

課程 實施	準備 階段	每年5月 至8月31日	部定領域各學年 及校訂課程教學 團隊及統整性跨 領域小組。	針對課程實施準備階段之 「師資專業」、 「家長溝通」、 「教材資源」、 「學習促進」、 「教學實施」、 「評量回饋」等 課程發展品質原則進行評鑑。	課程實施準備檢核 表（自編）。	1. 桃園市政府教育局公告之課程計畫備查公文。 2. 準備階段得結合全校教師之共同備課來進行。
	實施 階段	每年8月31日 至次年6月30日	部定領域各學年 及校訂課程教學 團隊及統整性跨 領域小組。	針對課程實施階段之「教學實施」、「評量回饋」等課程發展品質原則進行評鑑。	1. 公開授課活動教師自評表（自編）。 2. 公開授課活動議課紀錄表（自編）。	實施階段得結合全校教師之公開授課活動來進行。
課程效果		每學期末	1. 課發會。 2. 部定領域各學年及校訂課程教學團隊及統整性跨領域小組。	針對課程實施之效果進行「素養達成」、「持續進展」評鑑。	1. 部定與校訂課程實施成效評估表（自編）。 2. 教育部科技化評量平台檢測分析國語、數學及英語科成果。 3. 校訂課程調查問卷（自編）。	1. 課程效果得結合全校教師之開授課活動來進行。 2. 透過每年五月1至5年級篩選測驗分析學生學習狀況。

五、評鑑資料與方法：

由參與學校課程評鑑分工作人員，就各評鑑課程對象在設計、實施準備、實施情形及效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	蒐集可信資料（示例）
學校本位課程（部定領域與校訂彈性課程）	課程設計	1. 檢視分析部定與校訂課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談部定與校訂課程授課教師或學生對課程設計內容之意見。	部定與校訂課程授課教師訪談紀錄、課堂教學日誌、巡堂紀錄、各學年或科任會議紀錄、部定與校訂課程之教師專業學習社群研討紀錄。
	課程實施之準備階段	1. 實地檢視部定與校訂課程實施場所之設備與材料。 2. 分析部定與校訂教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。	1. 部定與校訂課程授課教室布置現況實地檢視、教科書、教師手冊、教學指引等教材內容。 2. 分析部定與校訂課程教學研究會議紀錄的研討主題及研討內容等；授課教師參與共備和議課的時間、人員、場地等。
	課程實施之實施階段	1. 於部定與校訂公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	檢視部定與校訂課程教師公開課、備課、觀課和議課活動的相關紀錄、教學日誌或照片影音錄影檔等。
	課程效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。	1. 學生平時作業及評量結果、學生平時實作作品。 2. 定期及期末評量結果、學力檢測結果、每年五月1至5年級篩選測驗等。 3. 學生作業成品(或照片影片等)、實作評量多元成果、學習歷程檔案等。

六、評鑑重點及品質原則：

學校本位課程評鑑對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，唯參與評鑑人員得就部定領域與校訂彈性課程之學科性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用：

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實

施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

(四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

(五)安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

(六)激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

(七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討：

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

111 學年度課程評鑑實施情形(以語文領域為例)

【附表】

桃園市青溪國小 110 學年度第二學期

語文領域會議活動照片



說明：主席致詞，說明討論內容。



說明：領域成員討論情形(1)。



說明：領域成員討論情形(2)。



說明：會議決議情形。

桃園市青溪國小110學年度【語文領域】校訂課程檢核表【一年級】					
層面	檢核重點	檢核內容	通過	待改進	改進建議
一、課程設計	1、素養導引	視學單元或主題及教學活動之規劃，能完整納入課程中未階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。 主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及安全之多元機會。	✓		
	2、內容結構	視學級課程學習領域(校訂課程)教學節數及進度表規劃符合十二年國教課程綱要。 視學領域目標符合本校校訂課程說明。	✓		
	3、邏輯結構	視學單元或主題及教學活動，教學時序與進度以及分量方式等，能呼應其具體課程。	✓		
	4、課程實施	視學級課程/科目(校訂課程)之教學節數及進度表規劃符合課程綱要及學習表現和學習方法。	✓		
二、課程實施	1、內容結構	視學級課程/科目(校訂課程)之教學節數及進度表規劃符合課程綱要。	✓		
	2、學習表現	視學級課程/科目(校訂課程)之學習結果表現，能達成該領域/科目課程訂定之學習核心素養，並符合學習表現。	✓		
三、課程成效	1、素養達成	學生於本課程及階段之學習結果表現，能符合該領域/科目之課程目標。	✓		
	2、學習表現	學生於本領域/科目及學習領域之學習結果表現，符合預期教育成效，系統性教育落實。	✓		

領域成員簽名：

邱仰奇 王翔竹 林立建 陳志偉 曾建哪 高琳茵
林姿君 陳清璇 曾建哪 林秋

說明：語文領域會議活動情形

說明：語文領域一年級校訂課程檢核表

桃園市青溪國小110學年度【語文領域】校訂課程檢核表【三年級】					
層面	檢核重點	檢核內容	通過	待改進	改進建議
一、課程設計	1、素養導向	教學單元或主題與教學重點之規劃，應以課程內涵中本國語文之學習重點，包括學習內容及學習表現，以發展提問引發學生之思考。	✓		
	2、內容結構	主題之教學設計，適合學生之能力、知識及動機，提供學生統整、體悟、思考、探究及整合之學習過程。 三年級可將學習領域(校訂課程)教學節數及教學單元數劃分於十二年國教課程網格式。	✓		
	3、課程調整	教學單元之呈現及教習空間，應依學校年度課程調整方式，應此中應注意其調整原則。	✓		
二、課程實施	1、內容結構	課本課本領域/科目(校訂課程)之學習重點及教學單元應依課程網格式學習重點與教學單元訂定。	✓		
	2、學習表現	課本課本領域/科目(校訂課程)之教學單元及教學重點應依課程網格式訂定。	✓		
三、課程成果	1、素養達成表現	課本課本領域/科目(校訂課程)之學習重點表現，應達成課程網格式之學習重點表現。	✓		
	2、學習表現	學生於本領域/科目及學習領域之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育結果。	✓		

領域成員簽名：
高琳茹、林安鈺、邱明芳、王翔竹、林主理、陳建明、曾麗卿、陳清旋、曾麗雲 林安鈺

桃園市青溪國小110學年度【語文領域】校訂課程檢核表【五年級】					
層面	檢核重點	檢核內容	通過	待改進	改進建議
一、課程設計	1、素養導向	教學單元或主題與教學重點之規劃，應以課程內涵中本國語文之學習重點，包括學習內容及學習表現，以發展提問引發學生之思考。	✓		
	2、內容結構	主題之教學設計，適合學生之能力、知識及動機，提供學生統整、體悟、思考、探究及整合之學習過程。 五年級可將學習領域(校訂課程)教學節數及教學單元數劃分於十二年國教課程網格式。	✓		
	3、課程調整	教學單元之呈現及教習空間，應依學校年度課程調整方式，應此中應注意其調整原則。	✓		
二、課程實施	1、內容結構	課本課本領域/科目(校訂課程)之學習重點及教學單元應依課程網格式學習重點與教學單元訂定。	✓		
	2、學習表現	課本課本領域/科目(校訂課程)之教學單元及教學重點應依課程網格式訂定。	✓		
三、課程成果	1、素養達成表現	課本課本領域/科目(校訂課程)之學習重點表現，應達成課程網格式之學習重點表現。	✓		
	2、學習表現	學生於本領域/科目及學習領域之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育結果。	✓		

領域成員簽名：
邱明芳、王翔竹、林主理、陳建明、曾麗卿、高琳茹、林安鈺、陳清旋、曾麗雲 林安鈺

說明：語文領域三年級校訂課程檢核表

說明：語文領域五年級校訂課程檢核表

桃園市青溪國小110學年度【語文】領域部定課程檢核表【一年級】				
層面	檢核重點	檢核內容	通過	待改進
一、課程設計	1、素養導向	教學單元或主題能對應學段之重點，能完整融入課程中並獲得個人之學習重點，包括學習內容及學習表現，以促進該領域之素養之達成。	✓	
	2、內容結構	主題或學習主題，適合學生之能力、興趣及發展，使學生主體性、體能、思考、統整及整合之能力發展。	✓	
	3、課程時間	課本或本領域/科目(部定課程)之教學節數及總節數應符合十二年國教課程規定。	✓	
二、課程實施	1、內容結構	教學目標與學習表現應能達成課程目標，能充分發揮，教學單元或主題應能，能涵蓋統整教學、學習方式適當，並主動融入統合的議題。	✓	
	2、學習成效	教學單元或主題應明確，教學策略、教學進度、評量評量應適當。	✓	
	3、課程實施	教學單元或主題(科目)能對應課程之教學節數及總節數應符合十二年國教課程規定。	✓	
三、課程成效	1、素養達成	學生於本領域及學段之學習表現良好，能符合領域設計之學習目標。	✓	
	2、學習表現	學生於本領域/科目及學段學習表現良好，能符合領域設計之學習目標。	✓	
	3、學習表現	學生於本領域及學段之學習表現良好，能符合領域設計之學習目標。	✓	

領域成員簽名：印柳君 王淑娟 林淑娟 陳淑娟 高琳茵 林安祥 陳詩詠 曾燕惠 林安祥

桃園市青溪國小110學年度【語文】領域部定課程檢核表【五年級】				
層面	檢核重點	檢核內容	通過	待改進
一、課程設計	1、素養導向	教學單元或主題能對應學段之重點，能完整融入課程中並獲得個人之學習重點，包括學習內容及學習表現，以促進該領域之素養之達成。	✓	
	2、內容結構	主題或學習主題，適合學生之能力、興趣及發展，使學生主體性、體能、思考、統整及整合之能力發展。	✓	
	3、課程時間	課本或本領域/科目(部定課程)之教學節數及總節數應符合十二年國教課程規定。	✓	
二、課程實施	1、內容結構	教學目標與學習表現應能達成課程目標，能充分發揮，教學單元或主題應能，能涵蓋統整教學、學習方式適當，並主動融入統合的議題。	✓	
	2、學習成效	教學單元或主題應明確，教學策略、教學進度、評量評量應適當。	✓	
	3、課程實施	教學單元或主題(科目)能對應課程之教學節數及總節數應符合十二年國教課程規定。	✓	
三、課程成效	1、素養達成	學生於本領域及學段之學習表現良好，能符合領域設計之學習目標。	✓	
	2、學習表現	學生於本領域/科目及學段學習表現良好，能符合領域設計之學習目標。	✓	
	3、學習表現	學生於本領域及學段之學習表現良好，能符合領域設計之學習目標。	✓	

領域成員簽名：印柳君 王淑娟 林淑娟 陳淑娟 高琳茵 林安祥 陳詩詠 曾燕惠 林安祥

說明：語文領域一年級部定課程檢核表

說明：語文領域五年級部定課程檢核表

111 學年度課程評鑑實施情形

桃園市青溪國小 110 學年度四年級學年會議紀錄

一、會議時間：111 年 4 月 13 日（星期三）下午：1 點 30 分

二、會議地點：409 教室

三、主持人：沈笑如

四、紀錄：沈笑如

五、出席人員：請見簽到表

簽到處： 沈笑如 丁國新 傅齊源 陳建弘
李育文 李錦心 蔡金榮 莊銘山
黃麗紅 何金碧 陳映蓉

六、會議紀錄：

- 填寫四年級校訂課程期中檢核表並上傳。
- 「111 學年度提升學生國語文能力各學年實際策略及特色課程語文教育學年作文創構一覽表」中，四年級部分維持原內容。
- 「校訂課程」，四年級部分維持原內容。
- 溫哥「定期評量範圍檢核表」，四年級部分並上傳。
- 有關 110 學年度下學期教科書及舊本美術驗收，無修正。
- 審議作業內容，由 409-408 班負責設計，尚配合於 6/1（五）前期「紙本」交教務處。
- 眾唱詩詞大會學期開表，會考時間 5/27（一），抽考範圍：第 116、123、128 首。
- 有關「天下課」活動：本學年建議 (4) 考選課聚案，陳永曉 莊銘山

七、會議照片：



說明：學年會議活動情形

芳園國小111學年度(二年級)校訂課程中間檢核表		111.04.13	
低年級	教師選用 (小小書童)	香港	☒ 課本教材, 111學年度起開學期課程內容。 ☐ 111學年度建議教材, 內容為: (建議延)。
		立	☒ 課本的延伸, 111學年度起開學期課程內容。 ☐ 111學年度建議教材, 內容為: (建議延)。
		精	☒ 課本教材, 111學年度起開學期課程內容。 ☐ 111學年度建議教材, 內容為: (建議延)。
		共	☒ 課本教材, 111學年度起開學期課程內容。 ☐ 111學年度建議教材, 內容為: (建議延)。
		水街	☒ 課本教材, 111學年度起開學期課程內容。 ☐ 111學年度建議教材, 內容為: (建議延)。
	創造力 (生活科技)	新永	☒ 課本教材, 111學年度起開學期課程內容。 ☐ 111學年度建議教材, 內容為: (建議延)。
		科技	☒ 課本教材, 111學年度起開學期課程內容。 ☐ 111學年度建議教材, 內容為: (建議延)。 將海濱水岸-年級課程, 原課程(programs)
		知能	☒ 課本教材, 111學年度起開學期課程內容。 ☐ 111學年度建議教材, 內容為: (建議延)。
	樂活 (生活學習)	知能	☒ 課本教材, 111學年度起開學期課程內容。 ☐ 111學年度建議教材, 內容為: (建議延)。
		術法	☒ 課本教材, 111學年度起開學期課程內容。 ☐ 111學年度建議教材, 內容為: (建議延)。
閱讀 (閱讀ABC)		☒ 課本教材, 111學年度起開學期課程內容。 ☐ 111學年度建議教材, 內容為: (建議延)。	
任教老師簽名: 梁希君 楊瑞祥 李和豐 邱郁芳 戴珊珊 廖雪利 王明玲 陳怡宏 林靖智 邱慧芬 鄭陳芳			

* 請學年針對所任教相關校訂課程教學內容(校訂課程架構), 目前課程內容進行期中自評。
 * 科主任在課程中, 請學年主任協助檢閱。再請來信將表交回教務處, 謝謝。

說明：二年級校訂課程期中檢核表

青洲國小111學年度【五年級】校訂課程期中核表		111.04.13	
高年級	校訂課程	查評	
	文學閱讀 (詩書文象)	聽	☒ 運作順利，111學年度無須調整課程內容。 ☐ 111學年度建議微調，內容為：(請簡述)。
		說	☒ 運作順利，111學年度無須調整課程內容。 ☐ 111學年度建議微調，內容為：(請簡述)。
		讀	☒ 運作順利，111學年度無須調整課程內容。 ☐ 111學年度建議微調，內容為：(請簡述)。 需要改變補充教材內容
		寫	☒ 運作順利，111學年度無須調整課程內容。 ☐ 111學年度建議微調，內容為：(請簡述)。
		本件	☒ 運作順利，111學年度無須調整課程內容。 ☐ 111學年度建議微調，內容為：(請簡述)。
	創造力 (藝術文創)	樣本	☒ 運作順利，111學年度無須調整課程內容。 ☐ 111學年度建議微調，內容為：(請簡述)。
		評核	☒ 運作順利，111學年度無須調整課程內容。 ☐ 111學年度建議微調，內容為：(請簡述)。
		回饋	☒ 運作順利，111學年度無須調整課程內容。 ☐ 111學年度建議微調，內容為：(請簡述)。
		總結 (請有建議)	☒ 運作順利，111學年度無須調整課程內容。 ☐ 111學年度建議微調，內容為：(請簡述)。
	備註 (依題勾選)	☒ 運作順利，111學年度無須調整課程內容。 ☐ 111學年度建議微調，內容為：(請簡述)。	

任教老師簽名：
 葉碧蓮 林宜松 張錦山 鄭若芳
 潘國豪 葉明一 陳明 歐陽淑蓮

※請學年針對所任教班級訂課程(學年內)校訂課程條欄，就目前課作情形進行期中查評。
 ※科任任教部分，請學年主任協助彙整，再將本報表提交回教務處，謝謝。
 吳成雄 黃國欣 陳淑娟

說明：五年級校訂課程期中檢核表

桃園市立遠園小110學年度三年級學年會議紀錄

一、會議時間：111 年 4 月 13 日（星期三）下午：13:00

二、會議地點：三年五班教室

三、主持人：簡秀如 四、紀錄：張綺諮

五、出席人員：
簽到處
高琳茵、蔡文怡、連蕓智、王詩蕊、
簡秀如、林佳儀、張綺諮、戴文馨、林姿筠、
林怡宏

六、會議記錄：
1 配合各處室規劃於行事和活動，督促規定完成各項工作。
2 配合課程期中檢核表討論結束請參閱紙本。
3 為因應108課綱三年級社會領域加課，建議三年級下學期加考期中考，該規定經會議通過。
4 配合課程之組文字樣，考量三年級部分內容不符時宜，建議刪減。該規定經會議通過。
5 查本學科六下課程之伴隨作業原為持續追蹤，具有核對、重補、督促的功能，建議取消併同程度之單次筆試課程。該規定經會議通過。
6 關於說故事大躍進動，本學年課後討論議題為：故事與藝術（簡秀如）。

說明：三年級部定課程及校訂課程檢視紀錄