

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(三) 三年級

桃園市觀音區育仁國民小學 112 學年度三年級 彈性學習課程 【超閱極限】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	張依婕
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【閱讀素養】閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>		
學習重點	學習表現	<p>社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>國 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>自 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p>	
	學習內容	<p>國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	
學習目標	<p>【認知】藉由班級繪本共讀，來了解各種多元的知識。</p> <p>【態度】感受與欣賞不同文化的特色，培養尊重、感恩、欣賞，透過表達溝通與分享，來探索自我及周遭事物，學會創意的內涵和價值觀。</p> <p>【技能】閱讀不同的書籍，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p>		
評量方式	<p>1. 學習單</p> <p>2. 互動討論</p> <p>3. 口語發表</p>		

	4. 成果分享 5. 同儕互評 6. 上課參與度			
第一學期				
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	認識圖書館	1. 由老師說明借、還書的方法和規則。 2. 各組先依照學習單任務，認識圖書區域與各區書目與分類。	1. 學生能完成我的圖書館學習單中的三個任務，並請學生分享。 2. 能認真參與認識圖書館活動。	完成學習單30% 互動討論30% 成果分享40%
2				
3	團圓中秋月	1. 先用繪本導讀介紹中秋節。 2. 介紹中秋節的習俗、食物。 3. 介紹跟月亮相關的優美詩詞。 4. 背誦優美詩詞。	1. 各組上台發表家裡過中秋節的情形。 2. 各組上台發表家裡過中秋節的情形。	口語發表30% 互動討論30% 成果分享40%
4				
5				
6				
7	祖孫慶重陽	1. 先由導師繪本導讀介紹。 2. 學生分享讀後感想。 3. 分享與爺爺奶奶難忘的故事或經歷。 4. 討論如何尊重、敬愛長輩。	1. 學生分享讀後感想。 2. 分享與爺爺奶奶難忘的故事或經歷。	口語發表30% 互動討論30% 成果分享40%
8				
9				
10	認識二十四節氣	1. 先由導師繪本導讀介紹。 2. 介紹二十四節氣及認識農民曆。 3. 進行學生節氣搶答遊戲，加強對節氣的認識。	1. 學習單。 2. 各組上台分享二十四節氣。	同儕互評50% 分組報告50%
11				
12				
13				
14				
15	歡樂慶聖誕	1. 先由導師繪本導讀介紹。 2. 介紹聖誕節的由來。 3. 學生創作感恩卡。	1. 完成卡片。 2. 能口頭分享被照顧的經歷和心得。	上課參與度50% 口語發表50%
16				
17				
18				
19	歡樂迎新	1. 先由導師繪本導讀介紹。	1. 完成學習單	上課參與度50%

20	年	2. 介紹十二生肖、認識農民曆和中國農曆新年的由來。	2. 寫完春聯	多元評量 50%
21		3. 結合數學領域，認識西元年的換算方法。		
第二學期				
1	歡樂鬧元宵	1. 先用繪本介紹元宵節的由來。	1. 學習單 2. 依小組上台發表，給予口頭評量。	完成學習單30% 互動討論30% 成果分享40%
2		2. 小組討論創作燈謎，並上台發表。		
3	小小理財師	1. 先用繪本分享建立消費、儲蓄的概念。	1. 學習單。 2. 依小組上台發表，給予口頭評量。 3. 小組任務遊戲金錢使用分享。	口語發表30% 互動討論30% 參與活動 40%
4		2. 請學生分享過年紅包如何金額多少和運用方式。		
5		3. 給予小組任務，如何運用金錢。		
6				
7				
8	清明祭祖情	1. 先用繪本介紹清明節的由來。	1. 學習單。 2. 依小組上台分享家中清明掃墓的習俗。	口語發表30% 互動討論30% 學習單撰寫 40%
9		2. 請學生分享家中清明掃墓的習俗。		
10		3. 欣賞清明節相關的優美詩詞。		
11	棒球真好玩	1. 繪本導讀-棒球賽	1. 學習單。 2. 學生上台分享觀賞球賽的相關經驗	同儕互評 30% 成果分享 30% 學習單撰寫 40%
12		2. 介紹棒球運動起源和發展		
13		3. 介紹棒球的規則		
14	我愛媽媽	1. 導師先用繪本導讀介紹。	1. 學生上台分享家人做家事的情形。 2. 完成卡片。	卡片繪製 30% 上課參與度 30% 口語發表40%
15		2. 分享媽媽照顧自己情形。 3. 畫出母親節的卡片表達感謝。		
16	成長的喜悅	1. 導師先用繪本導讀介紹。	1. 各組上台分享長大後的志願。 2. 分組完成畢業海報。	分組合作 50% 口語發表50%
17		2. 各組討論長大後的志願。 3. 進行畢業海報的製作。		

18	端午趣味多	1. 由導師繪本導讀介紹。	1. 學習單。	上課參與度 30% 學習單撰寫 30% 口頭發表 40%
19		2. 介紹不同地方口味的粽子。	2. 小組上台分享介紹不同地方口味的粽子。	
20		3. 介紹端午節的習俗(划龍舟、正午立蛋、菖蒲……)	3. 上台分享端午節家中習俗。	

桃園市觀音區育仁國民小學 112 學年度三年級 彈性學習課程

【繪本看世界】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	藍平宇
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進●A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【環境教育】環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能或自然形式的物質。</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享</p> <p>【閱讀素養】閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【多元文化】多 E3 認識不同的文化概念，如族 群、階級、性 別、宗教等。</p>		
學習重點	學習表現	<p>英語文</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確的認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>藝術</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	
	學習內容	<p>英 Aa-II-1 字母名稱。 英-Ac-II-8 簡易的生活用語。 英 Ac-II-9 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二階段所學字詞及句型的生活溝通。 英-B-II-1 所學字詞與句型的生活溝通。 健-Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 健-Cb-I-2 班級體育活健-Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 健-Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	

	.視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。							
學習目標	<p>【認知】培養英語文聽、說、讀、寫能力，應用於日常生活中感受與想法表達。</p> <p>【情意】探索生活中美感的存在，欣賞不同媒材所蘊含的視覺美感元素。</p> <p>【技能】1. 透過裝扮走秀與介紹，展現出自己的創意美感。</p> <p>2. 感受與體會生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>							
評量方式	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 口說評量</p> <p>4. 肢體表演</p>							
第一學期								
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量				
1	Beauty of Letter	1. 複習字母 a-z 大小寫與相關字彙。	1. 能熟習 26 個英文字母的大小寫字形。	1. 紙筆評量：能正確寫出字母大、小寫。				
2		2. 比手畫腳：引導同學運用肢體描繪出不同的字母。			2. 能體驗並發現生活周遭的視覺、動覺等美感元素。	2. 實作評量：能運用字母拼貼進行創作。		
3		3. 字母拼貼：以報章雜誌上的字母為媒材，讓同學拼出不同的作品。					3. 能運用符號、色彩、圖像及肢體動作等表徵符號，表達自己的想法。	3. 口語評量：能說出字母名稱，並進行分享。
4		4. 共讀繪本 “Alphabet City”，讓同學從城市景觀圖片中找出字母。						
5		5. 延續繪本內容，讓同學運用平板走訪校園，並拍下校園中蘊含字母的裝飾、建築，進行分享。						
6	Beauty of Color	1. 進行顏色單字的教學，如：red, green, blue, pink, yellow, black, brown, white...	1. 能以英文詢問與描述出物品的顏色。	1. 紙筆評量：能完成相關學習單。				
7		2. 色彩大集合：練習句型 What color is it? It's...，依			2. 能透過體驗活動，觀察出顏色的變化並感知其	2. 實作評量：能觀察出顏色混合的現象，並		

8		照指示蒐集該顏色的物品	藝術特性。	以此完成創作。 3. 口語評量：能說出不同顏色，並上台介紹自己的作品。
9		3. 共讀繪本“Mixed”，輔以學習單，讓同學認識不同顏色的調色方法。		
10		4. The Colorful Bottles：讓同學觀察與操作滴有不同顏料的水瓶，混和後會產生什麼顏色？顏色比例不同會有怎樣的效果？並記錄在學習單上。 5. 延續上節課，運用調出的各個色彩水瓶的顏料溶液，以紙巾進行渲染，觀察渲染後的色彩變化，請同學上台介紹自己的作品。		
11	Beauty of Shape	1. 進行各類形狀的單字教學，如：circle, square, oval, triangle, heart, diamond...	1. 能以英文描述物品的形狀。 2. 能運用生活中的各種素材，進行活動與創作，依此表達自己的感受與想法。	1. 紙筆評量：能完成相關學習單。 2. 實作評量：能運用不同的形狀進行創作。 3. 口語評量：能上台介紹自己的作品當中運用的形狀。
12		2. 結合前一個單元所學的顏色，讓同學觀察不同的世界各地建築圖片，找出其中的形狀組成，並練習句型 It's a (red)		
13		(circle).		
14		3. 共讀繪本“Color Zoo”，引導同學發揮創意，猜猜不同形狀可以拼出什麼動物。		
15		4. Origami of Shapes：練習運用色紙摺出不同的形狀。 5. 讓同學以不同的圖形拼貼成一幅美麗的畫作，並上台進行發表。		

16	Beauty of Clothes	1. 透過觀賞各國傳統服飾，認識各類衣物的英文說法，如：T-shirt, pants, shorts, skirt, dress...	1. 能以英文說出各類服飾。	1. 紙筆評量：能完成相關學習單。
17		2. 衣服大風吹：練習以句型 What are you wearing? / I'm wearing... 進行大風吹的活動。	2. 能欣賞生活周遭不同族群、文化、國家對於美的表現形式有所差異。	2. 實作評量：能運用不同的顏色服飾進行創作。
18		3. 共讀繪本“Let's Play in the Forest While the Wolf is Not Around”，讓學生以歌謠的方式熟習各類衣物的英文說法。	3. 能將自己的感受或想法，以創作形式加以表現，並進行發表與分享。	3. 口語評量：能上台介紹自己的作品。
19		4. 時尚達人秀：讓同學攜帶服裝到學校，分組運用現有服裝替模特兒裝扮，並進行走秀與介紹。		
20		5. Clothes Designer：請同學化身服裝設計師為自己設計一件過年新衣，並上台介紹分享。		
21				
第二學期				
1	Pets	1. 認識常見寵物的英文，如：dog, cat, bird, rabbit, mouse, turtle, fish...	1. 能認識各類常見家庭寵物的英文說法。	1. 口語評量：能說出常見寵物的英文。
2		2. 觀看《哈囉，皮皮》影片，引導同學了解各種寵物的照顧需求，並請同學分享自己養寵物的經驗。	2. 能了解動物飼養的方法與飼養者應盡的責任。	2. 紙筆評量：完成相關學習單。
3		3. 共讀繪本 “The New Puppy”，與同學討論飼主應該做到哪些責任？並探討飼養動物可能衍生的問題，以及如何		3. 實作評量：完成寵物觀察小書的製作。

4		適當的解決。 4. 我是好主人：引導同學蒐集資料，完成「My Pet Diary」小書，記錄飼養該寵物需要注意的各種事項與成長歷程。		
5		5. 關懷流浪動物：建立孩子們「認養」、「安養」及「放養」的正確觀念；透過生活狀況的探討，了解遇到流浪動物時保護自己與動物的正確方式。		
6	Animals in the Farm	1. 何謂「經濟動物」：讓同學思考如果自己是農場主，會想養什麼動物？藉此探討農場動物的各項功能，區辨出經濟動物與非經濟動物的差別。	1. 能以英文表達常見經濟動物的名稱。	1. 口語評量：能說出常見農場動物的英文。
7		2. 藉由聆聽動物的叫聲、觀看動物的身體特徵，猜猜看是什麼動物，並認識常見農場動物的英文，如：pig, cow, sheep, hen, duck, goose, horse...	2. 知道動物友善農場的環境，並培養關懷動物與感恩的心。	2. 紙筆評量：完成相關學習單。
8		3. 藉由相關影片的觀察，引導同學了解經濟動物的生活樣態與餵養狀況。共讀繪本“Click, Clack, Moo: Cows That Type”，共同討論友善動物環境應具備怎樣的條件。		3. 實作評量：完成友善農場的設計圖，進行發表分享。
9		4. 認識畜牧友善商品與標		

10		<p>章，並鼓勵同學透過消費行為支持購買，實踐動物福祉改善的行動。</p> <p>5.我的快樂農場：藉由繪畫設計出自己的農場空間安排與環境布置，並上台分享與發表。</p>		
11	Animals in the Zoo	<p>1. 共讀繪本“Dear Zoo”，以韻文認識各式動物，如：elephant, giraffe, gorilla, monkey, lion, tiger, hippo, zebra...</p>	<p>1. 能以英文說出常見野生動物的名稱。</p>	<p>1. 口語評量：能說出常見野生動物的英文。</p>
12		<p>2. 誰和誰一國：展示動物園分區景觀圖片，如夜行動物區、非洲動物區、熱帶雨林區…，讓同學猜猜看各動物該如何歸類，其共同特徵為何？與其居住的環境有沒有關係？</p>	<p>2. 能同理展演動物與人類參訪的感受與關係，養成自然生態保護的概念，並能尊重不同物種的差異。</p>	<p>2. 紙筆評量：完成相關學習單。</p>
13		<p>3. 動物園-大家的「家」：觀看肯亞野生動物園的介紹，引導孩子觀察此動物園與傳統印象中的差別，討論哪些是友善動物的環境設置？身為遊客可以如何善待動物？</p>		<p>3. 實作評量：能向同學導覽某動物的特徵與居住環境。</p>
14		<p>4. 動物園-沒你不行：認識動物園經營背後需要哪些工作人員付出心力來照顧動物們，他們又有</p>		

15		<p>哪些辛苦與開心的經歷。</p> <p>5. 導覽員初體驗：同學們分組選定心儀的動物，向全班介紹牠的特徵、居住環境、照顧方式等等。</p>		
16	Animals in the Ocean	<p>1. 展示海洋動物的特徵圖片，讓同學猜一猜，並學習不同海洋生物的英語名稱，如：crab, shark, octopus, jellyfish, starfish, dolphin, whale...</p> <p>2. 共讀繪本“Hooray For Fish”，以韻文閱讀，加深對海洋生物的認識。</p> <p>3. 欣賞《手掌印創意繪本—海底世界》，讓同學練習句型 I see (two) (jellyfish).</p> <p>4. 熱鬧的海洋：引導同學運用手掌、手指沾取水採進行各類海洋生物的創作。</p> <p>5. 觀看《海洋版看見台灣》影片，引導學生討論破壞海洋生態的垃圾山的成因及惡性循環的結果。</p>	<p>1. 了解日常生活中的海洋生物之英文名。</p> <p>2. 能關懷海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命珍惜自然的態度。</p>	<p>1. 口語評量：能說出常見海洋生物的英文。</p> <p>2. 紙筆評量：完成相關學習單。</p> <p>3. 實作評量：能完成海底世界手掌印創作，並向同學介紹分享。</p>
17				
18				
19				
20				

桃園市觀音區育仁國民小學 112 學年度第一學期三年級 彈性學習課程
【海底撈閱】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	莊玉琳
核心素養	A 自主行動	●A1.身心素質與自我精進 ●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養 ●B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1.道德實踐與公民意識●C2.人際關係與團隊合作●C3.多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【資訊教育】資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>【法治安全】法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E5 認識恣意與濫權的問題。 法 E6 理解權力的必要與限制。 法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。</p> <p>【閱讀素養】閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>		
學習重點	學習表現	<p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 S-III-2 常見系統平台之使用與維護。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國◎ 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	
	學習內容	<p>資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 S-III-2 常見系統平台之使用與維護 資 T-III-2 文書處理軟體的使用 資 T-III-6 簡報軟體的使用 國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 ◎國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	

		綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。		
學習目標		【認知】 使學生具有基本的電腦操作與組裝能力。 【情意】 學生能將所學資訊科技的使用態度用於日常生活中。 【技能】 1. 學生能將電腦資訊科技應用於日常生活中。 2. 學生能應用電腦資訊習得更廣泛的科技資訊知識。		
評量方式		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 教師觀察		
第一學期				
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	認識電腦好朋友	1. 常見系統平台之基本功能操作	1. 電腦教室規範說明。 2. 電腦構造說明。 3. 電腦開關機及使用電腦的注意事項。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 教師觀察
2		2. 常見系統平台之使用與維護		
3		3. 資訊教育議題學習主題：運算思維與問題解決 4. 了解電腦使用規範 5. 認識電腦構造及基本操作		
4	電腦組裝師	1. 電腦設備組裝	1. 電腦教室規範說明。 2. 電腦構造說明。 3. 電腦開關機及使用電腦的注意事項。 4. 教師示範及學生操作電腦基本組裝(顯示器、主機、鍵盤、滑鼠、電源線、網路線)。 5. 教師示範及學生操作 Windows 作業系統的桌面、視窗、多媒體播放、軟體開啟。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 教師觀察
5		2. 電腦軟體功能介紹及基本操作。		
6		3. Windows 作業系統的桌面、視窗、多媒體播放、軟體開啟操作		
7				

8	電腦科技小秘書	1. 文書處理軟體的使用 2. 資訊教育議題學習主題：運算思維與問題解決 3. 認識電腦文書處理 Office 套裝軟體。 4. 基本操作及了解熟悉各項功能 Word、Excel、Power point。	1. 電腦文書處理 Office 套裝軟體介紹與說明。 2. 教師示範及學生操作 Office 套裝軟體 (Word、Excel、Power point)。 3. 學生學習成果分享。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 教師觀察 4. 學生自評與互評
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16	繪圖小畫家高手	1. 認識小畫家繪圖軟體 2. 了解電腦繪圖的基本概念 3. 認識小畫家介面 4. 知道幾何圖案的組合技巧 5. 學會用繪圖工具來畫圖	1. 學生使用填色工具填入色彩 2. 使用及繪製幾何圖形及線條工具 3. 學生操作貼上來源、去背景與剪裁工具 4. 繪圖製作人物小畫家圖片 5. 將檔案儲存為 bmp 圖檔	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 教師觀察
17				
18				
19				
20				
21				
第二學期				
1	搜尋快手	1. 瀏覽器的使用。 2. 資料搜尋的基本方法。 3. 閱讀素養教育議題學習主題：閱讀的歷程。 4. 資訊教育議題學習主題：運算思維與問題解決。 5. 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 6. 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	1. 熟悉電腦瀏覽器的介面與使用。 2. 教師示範及學生操作利用瀏覽器進行資料搜尋的方法及技巧。 3. 教師講解說明數位閱讀與示範資料檢索及查證的方法及技巧、學生操作練習。	1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 教師觀察 4. 學生自評與互評 5. 紙筆測驗
2				
3				
4				
5				
6				
7	學習達人	1. 雲端服務或工具的使用。	1. 認識數位學習網站與介紹。	1. 口頭問答 2. 實作評量

8		2. 數位學習網站與資源的使用。	2. 數位學習網站基本操作及了解熟悉功能。	3. 教師觀察
9		3. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	3. 數位學習網站(因材網、均一教育平台、pagamo)介紹與說明。	
10		4. 閱讀素養教育議題學習主題: 閱讀的媒材。	4. 教師示範及學生操作數位學習網站(因材網、均一教育平台、pagamo)。	
11		5. 資訊教育議題學習主題: 運算思維與問題解決。		
12		6. 數位學習網站基本操作及了解熟悉功能。		
13		(國語日報網站、因材網、均一教育平台、pagamo)		
14		7. 中、高年級: 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。		
15	閱讀高手	1. 認識常見的資訊系統。	1. 數位學習網站(國語日報網站)操作使用。	1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 教師觀察
16		2. 認識與使用資訊科技以表達想法。	2. 教師示範及學生操作數位學習網站(國語日報網站)	
17		3. 雲端服務或工具的使用。		
		4. 數位學習網站與資源的使用。		
		5. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。		
		6. 閱讀素養教育議題學習主題: 閱讀的媒材。		
		7. 資訊教育議題學習主題: 運算思維與問題解決。		
18	法律小尖兵	1. 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 資訊安全基本概念介紹與說明操作使用。	1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 教師觀察
		2. 康健的數位科技使用習慣。	2. 學生操作數位學	

19		3. 數位資訊科技之使用原則。	習網站學習並了解資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	
20		4. 資訊安全基本概念及相關議題 5. 資訊科技的使用態度。 6. 資訊教育議題學習主題：資訊科技的使用態度。 7. 法治教育議題學習主題：法律與法治的意義法。		