

## (二)課程發展相關組織

課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，規劃如下：

1. 課程發展委員會：設置委員 16 人，均為無給職，相關成員分工說明：

組別		組織成員(職稱)	人數	分工執掌
召集人		校長	1	掌握學校教育願景，統整整體課程發展方向。
秘書		教導主任	1	協調並綜整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動，並研訂本校校訂課程之執行。
幹事		教務組長	1	彙整各領域及年級規劃之課程及活動。
行政組		輔導主任、 總務主任	2	依規定規劃學校行事及推動各項議題活動課程。
課程 研 發 組	領域課 程發展 小組	各領域召集人	8	規劃各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向，並依學校特色發展校訂課程。
	師資分 析小組	教師代表	1	依學校師資結構及意願提供公正及客觀之建議。
社區資源發展 小組		家長會	1	考量社區特性及校內外資源狀況，提供相關資源及支援。
諮詢小組		專家學者	1	視會議內容需要聘任列席，人數以偶數為原則。

2. 領域會議：上下學期共計 4 次

項次	運作時間	研討主題	備註
1	10 月	素養導向評量試題設計	
2	12 月	素養導向評量試題分析	
3	3 月	部定及校訂課程檢核	
4	6 月	教科書評選及校訂課程教材規劃	

3. 學年會議：上下學期共計 6 次

項次	運作時間	研討主題	負責科室
1	112. 09. 28	檢視各學年校訂課程進度表	教導處
2	112. 10. 20	討論素養導向評量試題及各項議題宣導	教導處 輔導室
3	112. 11. 23	確認期末活動進行及規劃寒假作業、討論 兒童節禮物初篩	教導處 學務處
4	113. 02. 15	推薦各項目之優良教師及規劃親職教育日 活動	教導處 輔導室
5	113. 04. 18	部定及校訂課程檢核及學生學習表現檢視	教導處

6	113.05.15	教科書評選及課程計畫分配、期末輔導資料整理	教導處 輔導室
---	-----------	-----------------------	------------

4. 教師專業學習社群：共計 2 群

項次	教師專業學習社群名稱	研討主題	運作時間	參與人數
1	食農社群	小農文創-偏鄉. 食 農. 公益	週三下午共 6 次	12
2	閱讀教育	閱讀理解與寫作	週三下午共 5 次	10