

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：(02)23976919
聯絡人：莊秀貞
電 話：(02)77365649

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國107年4月18日
發文字號：臺教師(一)字第1070055189號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：臺中教大公文、學校申請帳號流程、教師申請帳號流程、補救教學匯入因材網說明、各縣市中小學校使用因材網名單(0055189A00_ATTCH1.pdf、0055189A00_ATTCH2.pdf、0055189A00_ATTCH3.pdf、0055189A00_ATTCH4.pdf、0055189A00_ATTCH5.xlsx)

主旨：請鼓勵貴屬中小學申請並踴躍使用「教育部教師適性教學素養與輔助平臺」(簡稱因材網)，以提升教師教學效能及學生學習成果，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺中教育大學107年4月12日臺中大學資統字第1072060410號函辦理。
- 二、為升教師適性教學能力，本部委請國立臺中教育大學建置旨揭因材網，目前已將補救教學科技化評量-數學科與國語科的結果匯入，並使用因材網的教材進行補救教學。
- 三、旨揭因材網相關資訊：

(一)目標為提升教師適性教學能力，藉由電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，達到「因材施測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果，並提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果，教師可適時掌握學生的學習需求，調整教學方式及策略，提升



教師教學效能，並可藉由各種不同的教學方法，持續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果。

(二)因材網主要功能分為知識結構學習、智慧適性診斷、互動式學習、PISA合作問題解決能力。

(三)教師可使用翻轉教學、單元式診斷補救教學、縱貫式診斷補救教學、自主學習以及ICT資訊融入教學等教學模式，與因材網相互結合運用。

(四)補救教學的應用：補救教學科技化評量-數學科與國語科的結果已可匯入因材網，以便老師及學生確認個人的學習弱點，並可直接使用因材網的教材進行補救教學。

(五)計畫網站：<http://adaptive-instruction.weebly.com>。

(六)申請對象：全國中小學校及中小學在職正式教師。

四、另檢附各縣市中小學申請使用因材網學校名單及因材網操作手冊如附件，對因材網有興趣的學校或對因材網操作有需要協助的學校，請填寫因材網操作工作坊線上申請表，計畫團隊將安排到校辦理，但需校長或承辦主任參與全程工作坊。

五、相關事宜，請逕洽計畫助理蘇宥曲小姐、嚴可茵小姐、顏德婷小姐，電話：04-22181033，電子信箱：ai.ntcu.edu@gmail.com。

正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府、教育部國民及學前教育署

副本：國立中央大學網路學習科技研究所、國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所、國立臺中教育大學語文教育學系、國立臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心、本部師資培育及藝術教育司(均含附件)

2018-04-18
10:30:02