桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質

整體推動計畫

# 國小領域教學圈-國語文領域學力提升教學精進工作坊

# 實施計畫（項次2-5-1-1）

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

桃園市為六都之一，市內學子在語文、數學、自然等檢測中的基本能力是核心素養能力的重要基石， 依據109年本市國小學力檢測評析，三~五年級學生於國語文領域之學力檢測資料表現尚未達到標準水平，找出學生較不精熟的部分，故需針對提升學生該部分的能力做教學的設計與省思，期能優化本市國小學童的基本學習能力。

三、目的

（一）針對學生學習弱點及學力不足部分提供教學示範，為國小教師增能，提升教師專業教學能力。

（二）為提升國語文領域教師教材分析與診斷學習能力，以期達成有效教學。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：桃園市政府教育局

（三）承辦單位：桃園市龍潭區石門國民小學

（四）協辦單位：桃園市國民教育輔導團

五、研習辦理資訊：

1. 第四區(新屋區、大園區、觀音區)

時間：110年12月1日（星期三）下午1時30分至4時30分

地點：觀音區崙坪國民小學圖書館

1. 第一區(桃園區、龜山區、蘆竹區)

時間：111年7月6日（星期三）下午1時30分至4時30分

地點：桃園區莊敬國民小學

1. 第二區(中壢區、八德區、平鎮區) 於111學年度第1學期辦理
2. 第三區(大溪區、復興區、楊梅區、龍潭區) 於111學年度第2學期辦理。

六、**參加對象：**

1. 全市各國小國語文領域授課教師。
2. 國語文領域國小組輔導團團員。

**七、研習人數：**預計兩場各60人，合計共120人。

**八、課程內容：**

 聚焦於本市國語文領域學生學力檢測結果分析，從試題解析到教學策略建議與實作，轉化為課堂中可深化與實踐之教學力，提昇教師教學與評量專業知能。研習講師依各校需求邀請，工作坊研討課程內容：

**附件一：課程內容**

|  |  |
| --- | --- |
|  日期時間 | 110年12月1日(星期三) |
| 研習地點：桃園市觀音區崙坪國民小學圖書館 |
| 活動內容 | 主講/助教 |
| 13:00～13：30 | 報到、始業式 | 崙坪國小陳志奇校長 |
| 13:30～14：20 | 透過評量監控學生學習 | 莊敬國小許惠玲主任 |
| 14:20～15：10 | 新課綱解析、國語文教學項目與策略 | 中原國小王宣驊主任 |
| 15:10～16:30 | 分組實作 | 國語文輔導團員每組6位/共分10組每組安排一位助教帶領產出 |

|  |  |
| --- | --- |
|  日期時間 | 110年07月06日(星期三) |
| 研習地點：桃園市桃園區莊敬國民小學 |
| 活動內容 | 主講/助教 |
| 13:00～13：30 | 報到、始業式 | 高原國小林志展校長 |
| 13:30～14：20 | 透過評量監控學生學習 | 大勇國小戴惠貞老師 |
| 14:20～15：10 | 新課綱解析、國語文教學項目與策略 | 興國國小陳祈諦老師 |
| 15:30～16:30 | 分組實作 | 國語文輔導團員每組6位/共分10組每組安排一位助教帶領產出 |

九、成效評估之實施

1. 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
2. 透過學力檢測試題分析、有效教學策略轉化與實作產出的規劃及示例，檢核工作坊執行成效。

**十、**預期成效

1. 以學生學習能力檢測評析，以瞭解本市三、四、五年級學生基本學力狀況，指導教師進行多元評量。
2. 分享輔導團研擬之教學建議及相關教學策略讓教師進行有效的教學。

**十一、經費來源與概算：**

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件。

**十一、**本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之**。**