

### 3-1 學校願景與學生圖像

#### 四、學校願景與學生圖像

1、學校願景：培養具有快樂心、創意心、科技心、人文心、感恩心的五心上將新新兒童。

| 願景          | 目標  | 課程目標                           | 學習內涵                                                                                                | 與九年一貫課程對應        |
|-------------|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 培養五心上將的新新兒童 | 快樂心 | 基本生活知能、態度、習慣養成                 | 七大領域課程<br>語文領域（含英語）、數學領域、社會領域、自然與科技領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、綜合活動領域                                        | 人與自己關係           |
|             | 創意心 | 能創新、思考、主動探索解決問題，並發揮團隊智慧的能力。    | 重大議題<br>生涯發展教育、性別平等教育、資訊教育、環境教育、人權教育、家政教育、海洋教育、其他。                                                  | 人與他人關係           |
|             | 科技心 | 能上網遨遊、注重科學及科學研究知能              | 學校特色課程<br>閱讀教育、自然生態教育                                                                               | 人與自然關係<br>人與社會關係 |
|             | 人文心 | 陶冶藝文興趣與嗜好、學習與自然相處              | 十大基本能力<br>了解自我及發展潛能、欣賞表現與創新、生涯規劃與終身學習、表達溝通與分享、尊重關懷與團隊合作、文化學習與國際瞭解、規劃組織與實踐、運用科技與資訊、主動探索與研究、獨立思考與解決問題 | 人與自然關係           |
|             | 感恩心 | 增進溝通、表達技巧、培養尊重包容胸懷，注重反省實踐、心存感恩 |                                                                                                     | 人與他人關係<br>人與社會關係 |

學校願景圖



## 2、學生圖像

以「閱讀學程」培育學生閱讀素養、品味以及閱讀分享能力；以「生活美學」打開學生美感感知情意與鑑賞能力；以「地方文學」提升學生對於在地文化之地理與人文之深度理解；以「科普文學」結合科學與文學，發現科學之美，拓展閱讀視角。

育仁國小位於滿佈馨香蓮花的觀音區，全校致力於深耕在地蓮鄉特色，期待透過申請本計畫打造閱讀力的舒服環境！以"LOHAS"健康樂活的慢學習理念，發展學校本位課程，透過在地蓮花課程結合閱讀教育的推展，培養具備品格力、閱讀力、學習力、創造力、美學力的育仁兒童。

