

桃園市觀音區育仁國民小學 105 學年度第二學期

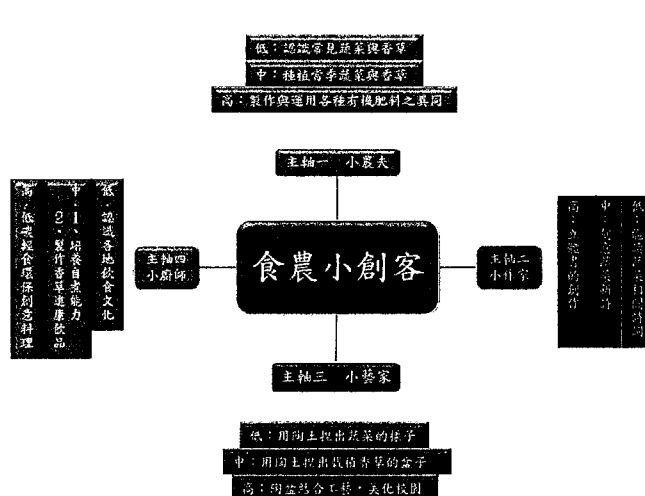
第三次課發會議記錄

■日期:106 年 5 月 10 日星期三 下午 1:30

■地點:校史室

壹、上次課發會決議事項:

一、校訂課程-食農教育內容討論



桃園市 106 年度校園「食」在安心食農教育活動教學方案

食農小創客

食育結合陶藝、工藝、廚藝

用喝促進健康、用吃改變世界

壹、前言:

今日的學校不僅要成為社區的中心,更要成為自然的聰明的經營者。

經由學校的營養午餐發現,大部分小朋友都較不喜歡吃青菜,尤其是像青椒、茄子、小黃瓜等,所以本校利用自然與生活科技認識植物的課程,把午餐時才融入教學,小朋友們透過在廚房旁邊的一塊空地開闢成蔬菜教材園,透過親手栽種當令蔬菜,了解蔬菜的可貴與營養價值,進而更喜歡吃蔬菜。也將一個花園開闢成食用香草花園,進而培養選擇良好飲食的能力,吃在地、趁當季、愛土地、不浪費、親手做、樂分享,用吃來改變世界。

貳、設計理念

- 一、透過由學生自己種菜的活動,培養正確、安全及健康的飲食觀念
- 二、讓學生自己動手做,培養實用的經驗與能力
- 三、運用小組討論、相互溝通解決問題,培養學生合作學習的態度
- 四、課程設計統整自然與生活科技植物課題、藝文陶藝與木工、綜合烹煮課程,與語文詩詞創作課程,

參、課程目標

- 一、察覺植物的各部位各具功能
- 二、認識動植物的生態
- 三、發現植物的繁殖方法,比較植物構造異同
- 四、自製有機液肥,豐富自然環境知識,強化環境教育
- 五、養成主動參與實作及合作的態度
- 六、能運用科學知識技能於生活中
- 七、透過種植活動讓學生理解食物、生命與環境的關係。
- 八、食育結合陶藝、工藝、廚藝;統整課程,發展多元學習與提供學生展現創意機會。

肆:實施對象

全校學生

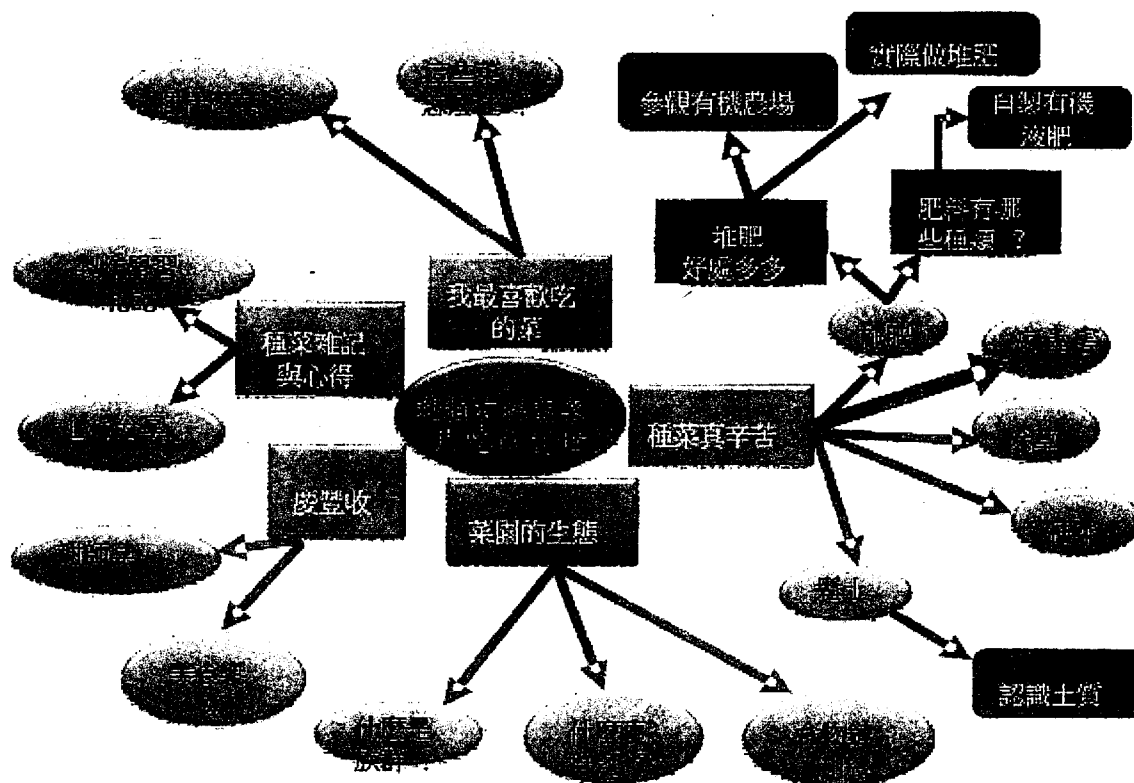
伍、教材分析

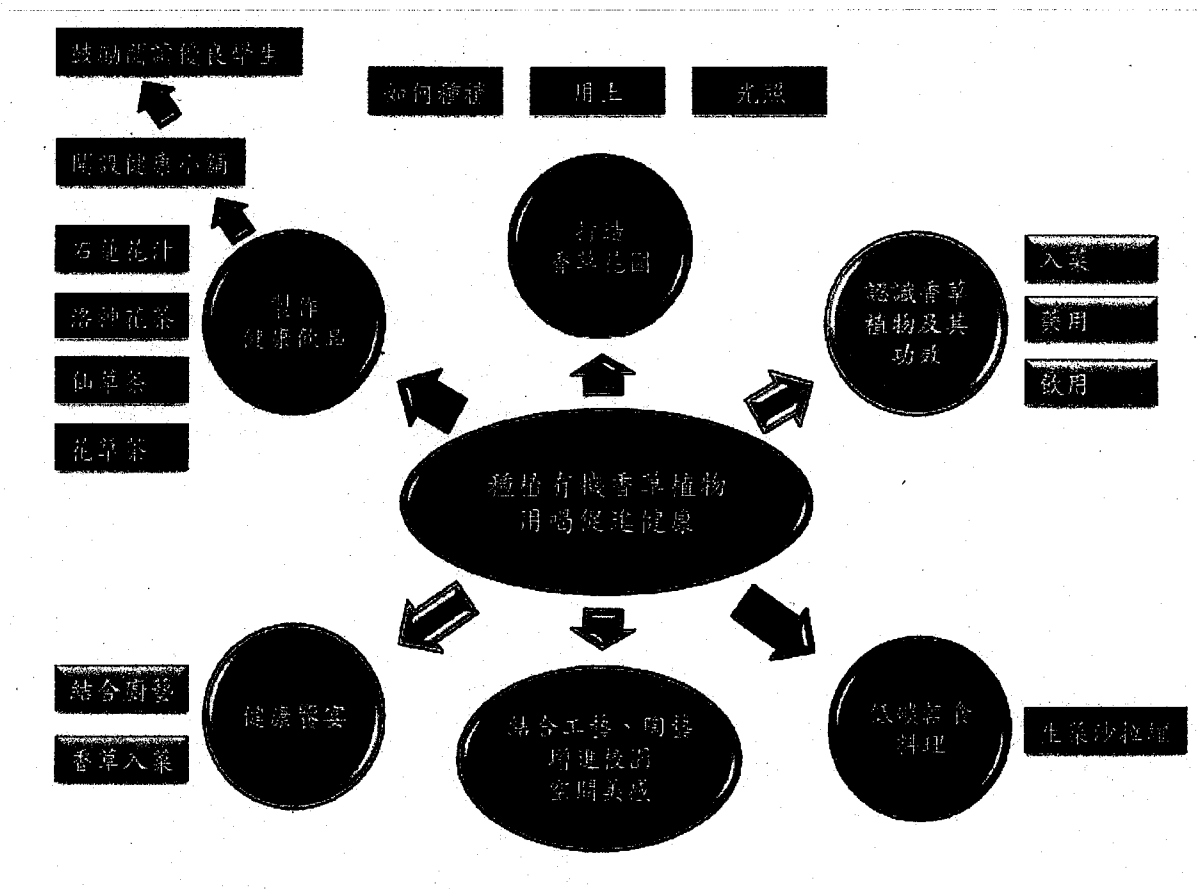
- 一、植物的繁殖、植物的吸收與蒸散、光合作用、食物鏈等觀念,學生已經具備初步概念。

課程內涵

年級\課程		低	中	高
小農夫	單元名稱	認識常見蔬菜與香草()	種植當季蔬菜與香草()	製作與運用各種有機肥之異同()
	教學目標	1.能認識常見蔬菜與香草 2.能專注參與活動	1.了解當季的蔬菜 2.能種植當季蔬菜與香草 3.了解蔬菜和香草的生態環境	1.製作與運用各種有機肥 2.各種有機肥種植同種蔬菜的結果
	能力指標	生 8-1-3 生 9-1-4 生 9-1-7	自 2-1-2-1 自 2-1-3-1 自 2-2-2-2	自 2-1-2-1 自 2-2-2-2 自 2-2-2-1
	學習內涵	認識常見蔬菜與香菜的名稱	1.種植與觀察當季蔬菜與香草 2.能做成成長記錄且分組合作完成報告	1.了解各種有機肥料的製作 2.比較各種有機肥料之效用
小作家	單元名稱	能讀蔬菜相關詩詞()	創作蔬菜新詩()	立體蔬菜書的製作()
	教學目標	1.能欣賞蔬菜詩詞 2.能朗讀蔬菜詩詞	1.仿作蔬菜的詩詞 2.創作蔬菜的詩詞	1.能創作短文或童話書 2.能欣賞他人短文及分享
	能力指標	語 1-3-3-1 語 2-2-1-1	語 1-3-3-1 語 1-7-2-1	語 1-3-3-1 綜 6-3-3-4 藝 1-3-2
	學習內涵	由詩詞了解蔬菜的外表和特徵	由仿作到創作蔬菜的詩詞	能寫出蔬菜的短文故事及畫上插圖
小藝家	單元名稱	用陶土捏出蔬菜的樣子()	用陶土捏出栽植香草的盆子()	陶盆結合工藝，美化校園()
	教學目標	能用陶土捏出蔬菜的樣子	能用陶土捏出栽植香草的盆子	製作放置陶盆的工藝
	能力指標	生 4-1-1 生 9-1-10 生 6-1-1	藝 1-2-5 藝 1-3-1	藝 1-2-5 藝 1-3-3
	學習內涵	捏出常見蔬菜的樣子 了解蔬菜的外表特徵	捏出適合擺香草植物的可愛陶盆	陶藝結合工藝的創作
小廚師	單元名稱	認識各地飲食文化的異同()	培養自煮能力()	低碳環保料理()
	教學目標	了解各地飲食文化的異同	1.蔬菜收成的料理 2.製作香草保健飲品	1.香草入菜 2.環保輕食料理 3.謝師宴和感恩餐
	能力指標			
	學習內涵	了解各地的飲食文化	1.學習自煮能力 2.製作健康的香草保健飲品	1.了解哪些香草可入菜 2.低碳環保的簡單烹煮 3.感謝他人

課程架構：





二、畢業典禮日期討論：6/17(六)~6/21(三)擇其中一日期舉行

討論:1. 考量若辦在假日，家長因假日要上班工作，無法接送孩子，擔心學生安全。

2. 若辦在週一下午，下午還有三、四年級在上課，不適宜。

3. 週二為1-6年級全校全日上課，不適宜。

4. 若在週三下午，因有安親班上課及接送問題，不適宜。

5. 若在週五下午，只有五六年級上課，五年級適巧為在校生代表，剛好在畢典會場內支援，可考慮。

決議：畢業典禮日期為6/16(五)13:30舉行

貳、本次會議議題：

一、食農教育課程討論：由珩君師代為報告目前進度，各師提供意見(詳見PPT)

二、蓮花盃路跑日期討論：考量本學期學校活動較多，經教師決議暫停辦一年

三、106年教師學習社群申請討論：結合環境教育議題及本校食農教

育課程提出申請，加強各師相關知能

四、105 年英語教師學習社群運作內容(第 2 次會議)討論

- 商務 20 個單字(低年級)：秋芬、杏琪、珩君、詩媛
- 購物 20 個單字(中年級)：旻錦、煥勇、兆銘、怡俊
- 旅遊 20 個單字(高年級)：秀科、雪意、佩琪、衣辰

五、345 年級學力測驗-考古題一定要請學生加強練習。

六、閱讀闖關活動-5 月 24 日(三)

- 第一關-食農教育
- 第二關-唐詩排排看
- 第三關-看圖說故事
- 第四關-成語拼圖

七、許潮英基金會藝文班申請項目討論：經決議暫不提出申請

八、106 年度「發展在地化環境教育課程」申請討論：以食農教育課程計畫提出申請

參、臨時動議：

一、有關下學年度(106 學年度)主任職務討論案：

今年有兩位主任因其生涯規畫而欲異動，學校會先以慰留，若無法慰留，則以校內出任代理主任，或是請同仁推薦其他學校優秀教師或主任，提供給學校參考聘任。

肆、散會:15 時 50 分

【會議照片】



承辦人：**教務組長 蔡怡俊**

主任：**教導處主任 徐詩媛**

校長：**育仁國民小學 郭芮嘉**