

桃園市觀音區育仁國民小學 105 學年度第二學期

第二次課發會議記錄

■日期:106 年 3 月 8 日星期三 下午 1:30

■地點:校史室

壹、上次課發會決議事項:

一、校訂課程內容討論:

1. 課程名稱：食農小創客
2. 透過食育結合陶藝、工藝、廚藝
3. 教學活動：

年級	一	二	三	四	五	六
教學主題	認識蔬菜	認識香草	種植蔬菜	種植香草	結合陶藝 工藝	結合廚藝

4. 課程架構圖：

5. 教室後方打造「香草步道」

二、3/6(一)下午林文虎示範教學:

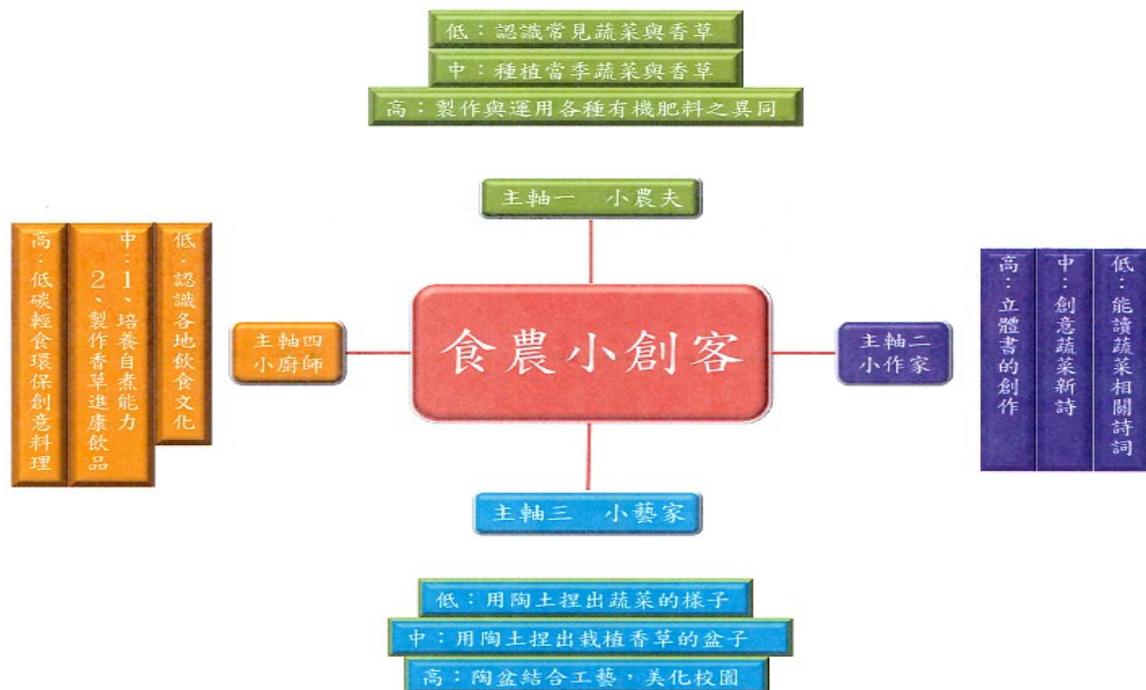
第一節：四甲(數)

第二節：五甲(國)

第三節：六甲(自然)

貳、本次會議議題:

一、校訂課程-食農教育內容討論



食農小創客

食育結合陶藝、工藝、廚藝 用喝促進健康、用吃改變世界

壹、前言：

今日的學校不僅要成為社區的中心，更要成為自然的聰明的經營者。

經由學校的營養午餐發現，大部分小朋友都較不喜歡吃青菜，尤其是像青椒、茄子、小黃瓜等，所以本校利用自然與生活科技認識植物的課程，把午餐時才融入教學，小朋友們透過在廚房旁邊的一塊空地開闢成蔬菜教材園，透過親手栽種當令蔬菜，了解蔬菜的可貴與營養價值，進而更喜歡吃蔬菜。也將一個花園開闢成食用香草花園，進而培養選擇良好飲食的能力，吃在地、趁當季、愛土地、不浪費、親手做、樂分享，用吃來改變世界。

貳、設計理念

- 一、透過由學生自己種菜的活動，培養正確、安全及健康的飲食觀念
- 二、讓學生自己動手做，培養實用的經驗與能力
- 三、運用小組討論、相互溝通解決問題，培養學生合作學習的態度
- 四、課程設計統整自然與生活科技植物課題、藝文陶藝與木工、綜合烹煮課程，與語文詩詞創作課程，

參、課程目標

- 一、察覺植物的各部位各具功能
- 二、認識動植物的生態
- 三、發現植物的繁殖方法，比較植物構造異同
- 四、自製有機液肥，豐富自然環境知識，強化環境教育
- 五、養成主動參與實作及合作的態度
- 六、能運用科學知識技能於生活中
- 七、透過種植活動讓學生理解食物、生命與環境的關係。
- 八、食育結合陶藝、工藝、廚藝；統整課程，發展多元學習與提供學生展現創意機會。

肆：實施對象

全校學生

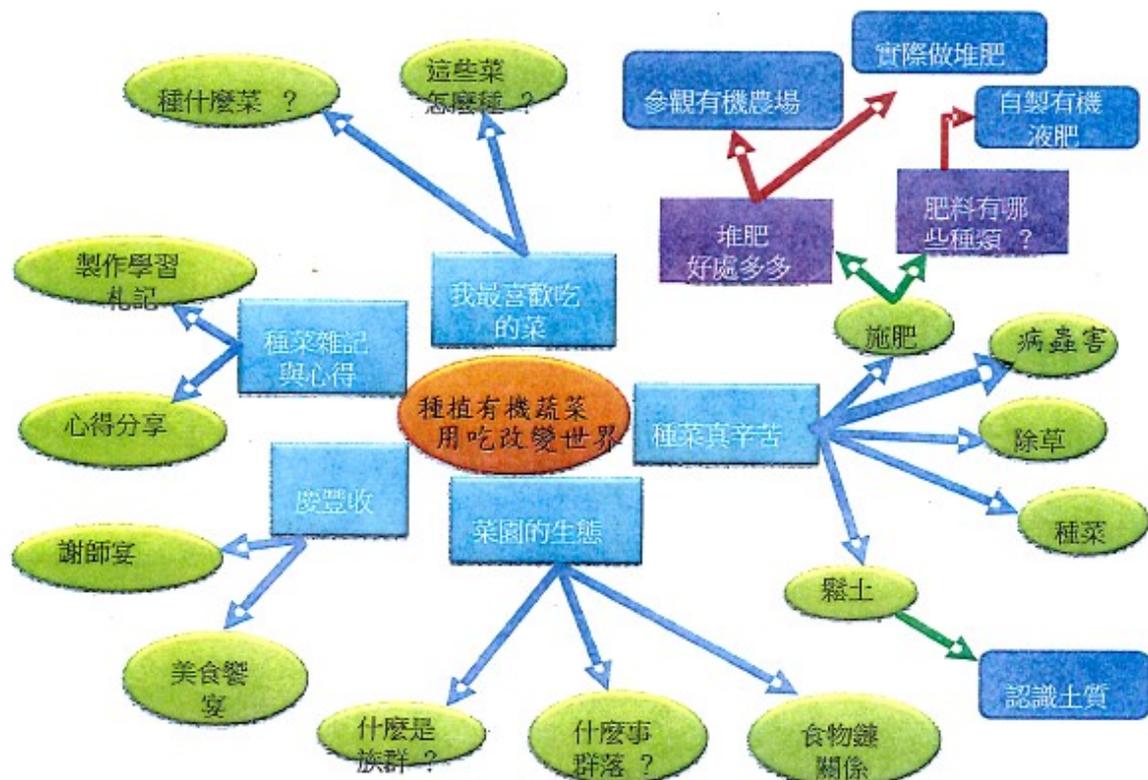
伍、教材分析

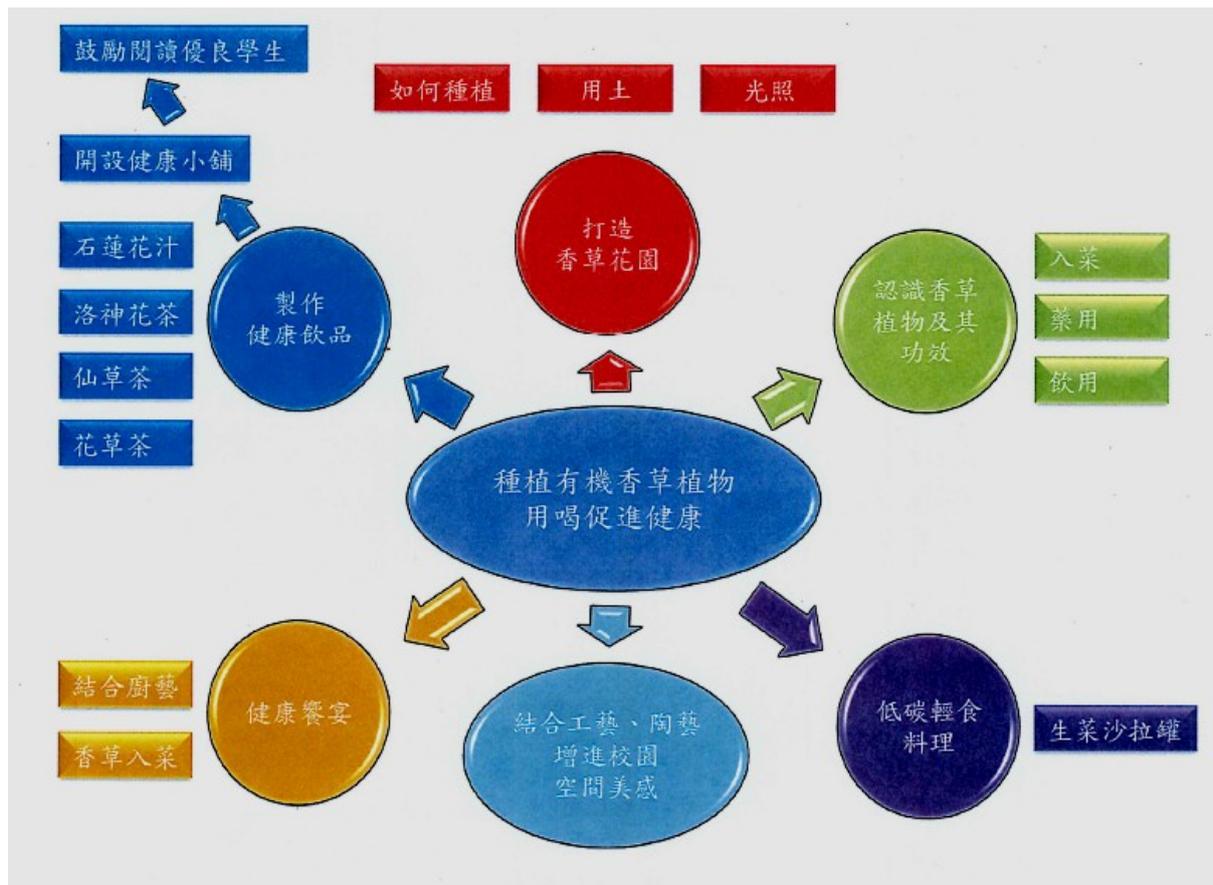
- 一、植物的繁殖、植物的吸收與蒸散、光合作用、食物鏈等觀念，學生已經具備初步概念。

課程內涵

年級\課程		低	中	高
小農夫	單元名稱	認識常見蔬菜與香草()	種植當季蔬菜與香草()	製作與運用各種有機肥之異同()
	教學目標	1. 能認識常見蔬菜與香草 2. 能專注參與活動	1. 了解當季的蔬菜 2. 能種植當季蔬菜和香草 3. 了解蔬菜和香草的生態環境	1. 製作與運用各種有機肥 2. 各種有機肥種植同種蔬菜的結果
	能力指標	生 8-1-3 生 9-1-4 生 9-1-7	自 2-1-2-1 自 2-1-3-1 自 2-2-2-2	自 2-1-2-1 自 2-2-2-2 自 2-2-2-1
	學習內涵	認識常見蔬菜與香菜的名稱	1. 種植與觀察當季蔬菜與香草 2. 能做成成長紀錄且分組合作完成報告	1. 了解各種有機肥料的製作 2. 比較各種有機肥料之效用
小作家	單元名稱	能讀蔬菜相關詩詞()	創作蔬菜新詩()	立體蔬菜書的製作()
	教學目標	1. 能欣賞蔬菜詩詞 2. 能朗讀蔬菜詩詞	1. 仿作蔬菜的詩詞 2. 創作蔬菜的詩詞	1. 能創作短文或童話書 2. 能欣賞他人短文及分享
	能力指標	語 1-3-3-1 語 2-2-1-1	語 1-3-3-1 語 1-7-2-1	語 1-3-3-1 綜 6-3-3-4 藝 1-3-2
	學習內涵	由詩詞了解蔬菜的外表和特徵	由仿作到創作蔬菜的詩詞	能寫出蔬菜的短文故事及畫上插圖
小藝家	單元名稱	用陶土捏出蔬菜的樣子()	用陶土捏出栽植香草的盆子()	陶盆結合工藝, 美化校園()
	教學目標	能用陶土捏出蔬菜的樣子	能用陶土捏出栽植香草的盆子	製作放置陶盆的工藝
	能力指標	生 4-1-1 生 9-1-10 生 6-1-1	藝 1-2-5 藝 1-3-1	藝 1-2-5 藝 1-3-3
	學習內涵	捏出常見蔬菜的樣子 了解蔬菜的外表特徵	捏出適合擺置香草植物的可愛陶盆	陶藝結合工藝的創作
小廚師	單元名稱	認識各地飲食文化的異同()	培養自煮能力()	低碳環保料理()
	教學目標	了解各地飲食文化的異同	1. 蔬菜收成的料理 2. 製作香草保健飲品	1. 香草入菜 2. 環保輕食料理 3. 謝師宴和感恩餐
	能力指標			
	學習內涵	了解各地的飲食文化	1. 學習自煮能力 2. 製作健康的香草保健飲品	1. 了解哪些香草可入菜 2. 低碳環保的簡單烹煮 3. 感謝他人

課程架構:





二、畢業典禮日期討論：6/17(六)~6/21(三)擇其中一日期舉行

- 討論:1. 考量若辦在假日，家長因假日要上班工作，無法接送孩子，擔心學生安全。
2. 若辦在週一下午，下午還有三、四年級在上課，不適宜。
3. 週二為1-6年級全校全日上課，不適宜。
4. 若在週三下午，因有安親班上課及接送問題，不適宜。
5. 若在週五下午，只有五六年級上課，五年級適巧為在校生代表，剛好在畢典會場內支援，可考慮。

決議：畢業典禮日期為6/16(五)下午

參、臨時動議：無

肆、散會：15時30分

會議照片



