

# 桃園市觀音區育仁國民小學 105 學年度第一學期

## 第三次課發會記錄

■日期:105 年 12 月 14 日星期三 下午 1:10

■地點:校史室

1. 107 年 12 年國教總綱說明:

如 PPT

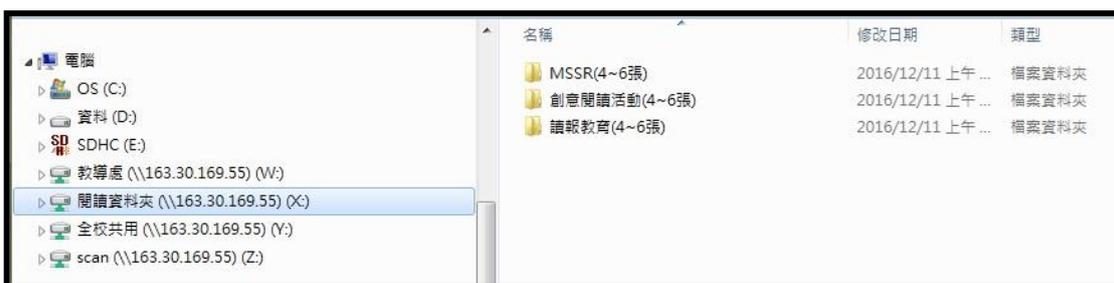
2. 校訂課程討論:

以『食農教育』為主題進行『食』全『食』美

育仁國小校訂課程大綱 - 校訂課程名稱『食』全『食』美

課程內容	食田-農田裡的農人 實作體驗	食藝-農田裡的其內 藝文創作	食文-農田裡的濂溪 文學學習	食品-農田裡的九品 品德教育 (各年級主打一個品德)
低年級	觀察仿「做」 學習當農人	仿生農-寫真、寫實(寫生畫)	彩色札記: 觀農寫農+照片(圖+文)	<p><b>桃園市核心品格價值</b></p> <p>誠信 → 負責 → 欣賞</p> <p>尊重 → 孝敬 → 感恩</p> <p>勤儉 → 正義 → 禮節</p> <p>合作 → 關懷 → 謙恭</p> <p><b>品格的6E教學策略</b></p> <p>典範學習 Example</p> <p>啟發思辨 Explanation</p> <p>動聽激勵 Exhortation</p> <p>知識形態 Environment</p> <p>價值反思 Experience</p> <p>認同感昇 Emulation</p> <p>品格教育</p> <p>思維 → 全面參與</p> <p>規劃 → 完整多元</p> <p>內涵 → 知行合一</p> <p>講實 → 專業實踐</p> <p>家長 → 以身作則</p> <p>學生 → 身體力行</p> <p>學校 → 型塑文化</p>
中年級	包下二分農田 1.實種 2.實做	轉生農-不同葉的造型→意象畫→抽象畫(半立體、立體作品) 1.放大聚焦葉的某個部位進行造型創作 2.葉葉、葉梗、葉花……等進行造型創作	耕農札記: 禾下土, 文上田(拍照、圖片, 寫出文字、排版、發表)	
高年級	採收 → 包裝(設計包裝袋, 建立品牌) → 販售(受什麼相關產品?)(農會擺攤、網路銷售……)	創生農-以食農為“感想”的創作	市場札記: 短篇小說、散文…… 1.記述市場行銷的內容(可與“數學”領域結合) 2.帶學生“發現問題”, 結構性訪談農夫: 學生去調查農夫, 由學生共同想出如何幫助農夫來行銷農作物, 帶動在地農業特色、在地經濟。	

### 3. 班級閱讀照片上傳：105年12月31日前完成上傳。



### 4. 桃園市 106 年度教育行動區（觀音區）- “閱讀教育”行動區 觀音高中附屬中學(新坡國中)- 走讀文學營

育仁國小-閱讀教育參訪

上大國小-閱讀專業社群

新坡國小-彙整

崙坪國小-跨校閱讀成果分享與對談

### 5. 圖書館設計圖- 請導師們過目

### 6. 兒童節禮物討論

今年以各校自行採購方式採購兒童節禮物，各年級兒童節禮物請於12月底前確定，每生100元額度。

# 會議照片

