

6-2-4 彈性學習課程—其他類課程

桃園市觀音區育仁國民小學 114 學年度一年級 彈性學習課程 【多元樂活】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 【性別平等】 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。 【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件。安 E3 知道常見事故傷害。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ba-I-1 順敘法。 國 Bb-I-3 對物或自然的感受。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 【生活課程】 生 A-I-1 生命成長現象的認識。	

	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-1 自然環境之美的感受。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。
學習內容	【語文領域-國語文】 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 國 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 【生活課程】 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。
學習目標	【知識】 1. 透過宣導活動，融合議題，厚植民主素養、法治觀念、人權理念、環境倫理品德核心，增進學生道德發展知能。 2. 擇歷代的優美唐詩為教材，熟讀背誦最有價值的經典，輔以發揮其記憶力的特長，浸濡於唐詩之美，使學生能熟悉經典名言佳句，提升語文能力。 【態度】從鬆土、種植、抓蟲等，從實作中友善環境，培養正確、安全及健康的飲食觀念。 【技能】學生運用自然農法，種植有機農作物。
評量方式	1. 參與活動(20%) 2. 口說發表(15%) 3. 實作評量(30%) 4. 作品展示(20%) 5. 肢體表演(15%)

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 反毒、反霸凌、性侵害、性騷擾宣導。 2. 營造校園祥和及友善。	達到實現目標	有獎徵答(50%)、參與活動(50%)
2	性平教育	1. 強化自己保護及愛護做好身體的主人。 2. 認識性別的認知、尊重。	懂得保護自己的身體	提問徵答(50%)、參與活動(50%)
3	食農教育	1. 一起來種結頭菜。 2. 結頭菜尋寶趣：到圖書館尋找和結頭菜有關的繪本或書籍，閱讀並分享。 3. 製作「結頭菜種植」成長小書	設計結頭菜種植成長小書	參與活動(30%) 口頭分享(30%) 小書實作(40%)
4				
5				
6	環境教育	1. 認識校園及家鄉環境。 2. 生態植物認知。	記錄校園及家鄉常見生態植物	口頭分享(50%) 參與活動(50%)
7	詩詞賞析 (閱讀素養)	1. 吟詩、樂詩「春曉」「靜夜思」 2. 「詩中有畫，畫中有詩」圖畫創作。 3. 介紹自己的作品。	朗誦詩詞、了解詩意、畫出詩意、	口頭發表(50%)、詩詞圖畫創作(50%)
8				
9				
10	交通安全 (安全教育)	1. 認識校園周遭交通環境。 2. 認識常見交通號誌。	交通號誌增能、遵守交通規則	有獎徵答(50%) 參與活動(50%)
11	詩詞賞析 (閱讀素養)	1. 吟詩、樂詩「登鶴雀樓」「憫農」「夏歌」 2. 詩句拼圖創作：分組進行，一人一句，根據詩意畫圖。 3. 看圖猜詩句	能畫出詩意、拼出正確的詩詞順序	口頭發表(50%) 詩詞圖畫創作(50%)
12				
13				
14				
15	法治教育	1. 認識什麼是法律。 2. 法律對人們的重要性。	能說出遵守法律的重要性	口頭發表(50%) 有獎徵答(50%)
16	食農教育	1. 歡喜豐收：採收結頭菜 2. 我是小廚師：結頭菜排骨湯 3. 思考：結頭菜除了煮湯，還可以怎麼料理呢？	採收、洗菜、料理	參與活動(40%) 團隊合作(40%) 口頭發表(20%)
17				
18				
19	健康促進	1. 飲食安全、營養均衡。 2. 加強個人衛生習慣。	分享個人好的衛生習慣	口頭發表(50%) 有獎徵答(50%)
20	食農教育	分享「結頭菜種植」成長小書	小書記錄分享	口頭分享(50%) 作品展示(50%)
21	特教生命 (生命教育)	1. 尊重生命 2. 幫助弱勢、熱心助人	說出助人的經驗	口頭分享(50%)

第二學期				
1	友善校園	加強言語霸凌宣導、毒品對人的危害。	行動實踐	有獎徵答(50%) 參與活動(50%)
2	元宵猜燈謎	1. 教師設計適合一年級的燈謎 2. 介紹元宵節相關的習俗 3. 燈謎猜猜樂	解謎	參與活動(50%) 口頭發表(50%)
3	交通安全 (安全教育)	1. 常見交通號誌增能。 2. 行人安全宣導	看見號誌並能 說出正確答案	有獎徵答(50%) 參與活動(50%)
4	食農教育	1. 一起來翻土 2. 認識黃瓜苗 3. 記錄「小黃瓜成長手札」	手繪小黃瓜成 長手札	參與活動(50%) 手札實作(50%)
5				
6	詩詞賞析 (閱讀素養)	1. 吟詩、樂詩「江南」「草」 2. 「詩中有畫，畫中有詩」圖 畫創作。	朗誦詩詞 畫出詩意	口頭發表(50%) 詩詞圖畫創作 (50%)
7				
8	健康促進	加強口腔、視力、體位、個人 衛生宣導	能實踐日常生 活當中	有獎徵答(50%) 參與活動(50%)
9	詩詞賞析 (閱讀素養)	1. 吟詩、樂詩「江雪」「鹿 柴」「清明」 2. 詩句拼圖創作 3. 看圖猜詞句	朗誦詩詞、 畫出詩意、 拼出正確的詩 詞順序	口頭發表(50%) 詩詞圖畫創作 (50%)
10				
11				
12	家庭教育	1. 認識家庭。 2. 家庭成員相處	說出家庭基本 功能	口頭分享(50%) 參與活動(50%)
13	詩詞賞析 (閱讀素養)	1. 接龍比賽：分組進行，球傳 到該組組員，則背誦出一句詩 詞，正確即得分，再將球傳到 別組組員手上。 2. 詩詞比手畫腳：分組進行， 組員輪流上臺比出指定的題 目，不可以使用言語溝通。	朗誦詩詞、 將詩詞內容以 肢體演出方式 傳遞訊息	口說發表(50%) 肢體表演(50%)
14				
15	環境教育	認識校園裡動物及昆蟲。	分組探索校園 環境	實作分享(50%) 參與活動(50%)
16	食農教育	1. 歡喜豐收：採收小黃瓜 2. 我是小廚師：小黃瓜涼拌、 製作輕食沙拉罐 3. 品嚐並記錄	採收、料理、 記錄心得於手 札	參與活動(50%) 料理實作(50%)
17				
18	性平教育	1. 男、女生相互尊重。 2. 認識身體。	生活實踐	有獎徵答(50%) 參與活動(50%)
19	食農教育	分享「小黃瓜成長手札」	記錄分享	口頭發表(50%) 作品展示(50%)
20	健康促進 (品德教育)	強化口腔、視力宣導	日常生活中實 踐行為	有獎徵答(50%) 參與活動(50%)
21				

桃園市觀音區育仁國民小學 114 學年度二年級 彈性學習課程

【多元樂活】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	二年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 【性別平等】 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。 【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件。安 E3 知道常見事故傷害。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ba-I-1 順敘法。 國 Bb-I-3 對物或自然的感受。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 【生活課程】 生 A-I-1 生命成長現象的認識。 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-1 自然環境之美的感受。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。	

	生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。
學習內容	【語文領域-國語文】 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 國 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 國 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 【生活課程】 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。
學習目標	【知識】 1. 透過宣導活動，融合議題，厚植民主素養、法治觀念、人權理念、環境倫理品德核心，增進學生道德發展知能。 2. 擇歷代的優美唐詩為教材，熟讀背誦最有價值的經典，輔以發揮其記憶力的特長，浸濡於唐詩之美，使學生能熟悉經典名言佳句，提升語文能力。 【技能】 學生運用自然農法，種植有機農作物。 【態度】 從鬆土、種植、抓蟲等，從實作友善環境，培養正確、安全及健康的飲食觀念。
評量方式	1. 參與活動(20%) 2. 口說發表(15%) 3. 實作評量(30%) 4. 作品展示(20%) 5. 肢體表演(15%)

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園 (人權教育)	1. 反霸凌、性侵害、性騷擾宣導。 2. 校園祥和及友善。	達到實現目標	有獎徵答(50%) 參與活動(50%)
2	性平教育 (性別平等)	1. 自己保護及愛護做好身體的主人。 2. 性別的認知、尊重。	懂得保護自己的身體	提問徵答(50%) 參與活動(50%)
3	食農教育 (閱讀素養)	1. 一起來種高麗菜 2. 高麗菜尋寶趣：到圖書館尋找和高麗菜有關的繪本或書籍，閱讀並分享。 3. 製作高麗菜生長小書	種菜、設計生長小書	參與互動(40%) 口頭分享(20%) 小書實作(40%)
4				
5				
6	環境教育	1. 認識校園及家鄉環境。 生態植物認知。	記錄校園及家鄉常見生態植物	口頭分享(50%) 參與活動(50%)
7	詩詞賞析 (閱讀素養)	1. 吟詩、樂詩 2. 「詩中有畫，畫中有詩」圖畫創作。 3. 介紹自己的作品	朗誦詩詞 畫出詩意	口頭發表(50%) 詩詞圖畫創作(50%)
8				
9				
10	交通安全 (安全教育)	1. 認識校園周遭交通環境。 2. 認識常見交通號誌。	交通號誌增能、遵守交通規則	口頭發表(50%) 有獎徵答(50%)
11	詩詞賞析 (閱讀素養)	1. 吟詩、樂詩 「登鶴雀樓」「憫農」「夏歌」 2. 詩句拼圖創作：分組進行，一人一句，根據詩意畫圖。 3. 看圖猜詩句	朗誦詩詞、 了解詩意、 畫出詩意、 拼出正確的詩詞順序	口頭發表(50%) 詩詞圖畫創作(50%)
12				
13				
14				
15	法治教育	1. 什麼是法律。 2. 對人們的重要性。	法律認知 遵守法律	口頭發表(50%) 有獎徵答(50%)
16	食農教育	1. 豐收時刻：採收高麗菜 2. 原味覺醒：清炒高麗菜 3. 思考：剩下的高麗菜葉可以做什麼？	採收、 洗菜、 烹飪	參與互動(30%) 團隊合作(40%) 口頭發表(30%)
17				
18				
19	健康促進	1. 飲食安全、營養均衡。 2. 加強個人衛生習慣。	健康成長	口頭發表(50%) 有獎徵答(50%)
20	食農教育	高麗菜種植小書分享	小書記錄分享	口頭分享(50%) 作品展示(50%)
21	特教生命 (生命教育)	1. 尊重生命 幫助弱勢、熱心助人	行動實現目標	口頭分享(50%) 參與活動(50%)
第二學期				
1	友善校園 (安全教育)	加強言語霸凌宣導、毒品對人的危害。	行動實踐	有獎徵答(50%) 參與活動(50%)

2	元宵猜燈謎 (閱讀素養)	1. 教師設計適合低年級的燈謎 2. 介紹元宵節相關習俗 3. 集思廣益猜燈謎	解謎	參與互動(50%) 口頭發表(50%)
3	交通安全 (安全教育)	1. 常見交通號誌增能。 2. 行人安全宣導	看見號誌並 能說出正確 答案	有獎徵答(50%) (50%)
4	食農教育	1. 一起來翻土 2. 認識玉米苗 3. 我把你種下 4. 看著你長大 5. 記錄手札	翻土、種 植、手繪玉 米成長手札	參與互動(50%) 手札實作(50%)
5				
6	詩詞賞析 (閱讀素養)	1. 吟詩、樂詩 2. 「詩中有畫，畫中有詩」圖畫 創作。	朗誦詩詞 畫出詩意	口頭發表(50%) 詩詞圖畫創作 (50%)
7				
8	健康促進 (品德教育)	加強口腔、視力、體位、個人衛 生宣導	能實踐日常 生活當中	有獎徵答(50%) 參與互動(50%)
9	詩詞賞析 (閱讀素養)	1. 吟詩、樂詩 2. 詩句拼圖創作 3. 看圖猜詞句	畫出詩意、 拼出正確的 詩詞順序	口頭發表(50%) 詩詞圖畫創作 (50%)
10				
11				
12	家庭教育	1. 認識家庭。 2. 家庭成員相處	說出家庭基 本功能	口頭分享(50%) 參與互動(50%)
13	詩詞賞析 (閱讀素養)	1. 接龍比賽：分組進行，球傳到 該組組員，則背誦出一句詩詞， 正確即得分，再將球傳到別組組 員手上。 2. 詩詞比手畫腳：分組進行，組 員輪流上臺比出指定的題目，不 可以使用言語溝通。	朗誦詩詞、 將詩詞內容 以肢體演出 方式傳遞訊 息	口說發表(50%) 肢體表演(50%)
14				
15	環境教育	認識校園裡動物及昆蟲。	分組探索校 園環境	實作分享(50%)
16	食農教育	1. 採收玉米 2. 原味覺醒：蒸玉米、水煮玉米 3. 品嚐並記錄	採收、料 理、記錄心 得於手札	參與互動(50%) 實作記錄(50%)
17				
18	性平教育	1. 男、女生相互尊重。 2. 認識身體。	生活實踐	有獎徵答(50%) 參與互動(50%)
19	食農教育 (閱讀素養)	玉米成長手札分享	記錄分享	口頭發表(50%) 作品展示(50%)
20	健康促進 (品德教育)	強化口腔、視力宣導	日常生活中 實踐行為	有獎徵答(50%) 參與互動(50%)
21				

桃園市觀音區育仁國民小學 114 學年度三年級 彈性學習課程 【多元樂活】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【性別平等】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【法治】 法 E1 認識公平。 【安全】 安 E1 了解安全教育。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主 國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 【社會領域】 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 社 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 社 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。	
	學習內容	【語文領域-國語文】 國 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 【社會領域】 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【藝文領域】	

		藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。		
學習目標	【知識】 選擇歷代精粹的優美唐詩為教材，熟讀背誦最有價值的經典，輔以充分發揮其記憶力的特長，浸濡於唐詩之美，使學生能熟悉經典名言佳句，提升語文程度。 【態度】 透過宣導，融合議題，厚植民主素養、法治觀念、人權理念、環境倫理品德核心，增進學生道德發展知能。 【技能】 學生運用自然農法，種植有機農作物，從鬆土、種植、抓蟲等，從實作中友善環境，培養正確、安全及健康的飲食觀念。			
評量方式				
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 反毒、反霸凌、性侵害、性騷擾宣導。 2. 營造校園祥和及友善。	達到實現目標	有獎徵答50% 上課參與度50%
2	性平教育	1. 強化自己保護及愛護做好身體的主人。 1. 認識性別的認知、尊重。	懂得保護自己的身體	提問徵答 50% 上課參與度 50%
3	詩詞賞析- 題都城南莊	1. 閱讀唐詩教材：【題都城南都/崔護】 (1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。 (4)學生個別朗讀。 2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。 3. 學生找出詩句中觀察到的事物，並用鉛筆圈出來。 4. 學習單進行要點提問。	1. 知道如何透過感官觀察，具體的描寫事物。 2. 理解【題都城南莊】的內容及寫作手法。	口頭分享讀詩心得 20% 詩吟 30% 上課參與度 50%
4				
5				
6	環境教育	1. 認識校園及家鄉環境。 生態植物認知。	記錄校園及家鄉常見生態植物	口頭分享 50% 互動討論 50%
7	詩詞賞析- 墨梅	1. 閱讀唐詩教材：【墨梅/王冕】 (1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。	1. 閱讀及品味詩詞之美。 2. 知道如何	上課參與度 40% 口頭分享讀詩心得、詩吟 30% 詩意境圖創作

8		(4)學生個別朗讀。 2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。 3. 請學生找出詩句中觀察到的事物，並用鉛筆圈出來。 4. 學習單進行要點提問。	透過感官觀察，具體的描寫事物。 3. 理解【墨梅】的內容及寫作手法。 4. 畫出詩中的【墨梅】的詩意圖	畫 30%
9				
10	交通安全	1. 認識校園周遭交通環境。 2. 認識常見交通號誌。	交通號誌增能、遵守交通規則	口頭發表 50% 有獎徵答 50%
11	詩詞賞析- 望天門山	1. 閱讀唐詩教材：【望天門山/李白】 (1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。 (4)學生個別朗讀。 2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。 3. 請學生找出詩句中觀察到的事物，並用鉛筆圈出來。 4. 學習單進行要點提問。	1. 閱讀及品味詩詞之美。 2. 知道如何透過感官觀察，具體的描寫事物。 3. 理解【望天門山】的內容及寫作手法。	上課參與度 50% 口頭分享讀詩心得 20%、詩吟 30%
12				
13				
14				
15	法治教育	1. 認識什麼是法律。 2. 法律對人們的重要性。	法律認知 遵守法律	口頭發表 50% 有獎徵答 50%
16	食農教育	1. 認識米的種類。 2. 了解湯圓製作過程。 3. 分組討論湯圓的製作材料。	1. 知道各種米 2. 會說出湯圓的製作過程	上課參與度 40% 團隊合作 30% 口頭發表 30%
17				
18				
19	健康促進	1. 飲食安全、營養均衡。 2. 加強個人衛生習慣。	健康成長	口頭發表 50% 有獎徵答 50%
20	食農教育	1. 分組搓湯圓並烹煮。 2. 和師長分享	完成湯圓的製作	上課參與度 50% 團隊合作 50%
21	特教生命	1. 尊重生命 2. 幫助弱勢、熱心助人	行動實現目標	上課參與度 50% 口頭分享 50%
第二學期				
1	友善校園	加強言語霸凌宣導、毒品對人的危害。	行動實踐	上課參與度 50% 有獎徵答 50%
2	元宵提燈籠	教師設計適合中年級的燈籠	完成自製燈籠	上課參與度 50%

				口頭發表作品 50%
3	交通安全	1. 常見交通號誌增能。 2. 行人安全宣導	看見號誌並 能說出正確 答案	上課參與50% 有獎徵答 50%
4	資訊教育	1. 認識 WORD 電腦功能。 2. 學習用 WORD 文書功能來繕打文章。	能夠完成老 師指派作業	上課參與50% 實作評量 50%
5				
6	詩詞賞析- 春雪	1. 閱讀唐詩教材:【春雪/韓愈】 (1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。 (4)學生個別朗讀。 2. 教師說明全詩風格,引導學生 將詩意說出。 3. 請學生找出詩句中觀察到的事 物,並用鉛筆圈出來。 4. 學習單進行要點提問。	1. 知道如何 透過感官觀 察,具體的 描寫事物。 2. 畫出詩中 的【春雪】 的詩意圖	上課參與30% 口頭分享讀詩 心得+吟詩 40% 詩意境圖創作 畫 30%
7				
8	健康教育	加強口腔、視力、體位、個人衛 生宣導	能實踐日常 生活當中	上課參與50% 有獎徵答 50%
9	詩詞賞析- 過故人莊	1. 閱讀唐詩教材:【過故人莊/孟 浩然】 (1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。 (4)學生個別朗讀。 2. 教師說明全詩風格,引導學生 將詩意說出。 3. 採用小組交流討論方式,請學 生找出詩句中觀察到的事物, 並用鉛筆圈出來。 4. 內容深究與思考: (1)假如好朋友到訪,你會如何 招待他?會想跟他說些什麼? (2)有感情地朗讀背誦【過故人 莊】 5. 學習單進行要點提問。	1. 知道如何 透過感官觀 察,具體的 描寫事物。 2. 畫出詩中 的【過故人 莊】的詩意 圖	上課參與度 40% 口頭分享讀詩 心得+詩吟 30% 詩意境圖創作 畫 30%
10				
11				
12	家庭教育	1. 認識家庭。 2. 家庭成員相處	說出家庭基 本功能	口頭分享 50% 上課參與度 50%

13	詩詞賞析- 曉出淨慈寺 送林子方	1. 閱讀唐詩教材：【曉出淨慈寺送林子方/楊萬里】 (1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。 (4)學生個別朗讀。 2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。 3. 採用小組交流討論方式，請學生找出詩句中觀察到的事物，並用鉛筆圈出來。 4. 內容深究與思考： (1)你是否有跟好朋友分開的經驗?如果現在相聚了，你會想跟他說些什麼? (2)有感情地朗讀背誦【曉出淨慈寺送林子方】 5. 學習單進行要點提問。	1. 知道如何透過感官觀察，具體的描寫事物。 2. 理解【曉出淨慈寺送林子方】的內容及寫作手法。	上課參與度 40% 口頭分享讀詩心得、 詩吟 30% 分享與好朋友分開的經驗 30%
14				
15	環境教育	認識校園裡動物及昆蟲。	分組探索校園環境	實作分享 50% 合作討論 50%
16	詩詞賞析- 題西林壁	1. 閱讀唐詩教材：【題西林壁/蘇軾】 (1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。 (4)學生個別朗讀。 2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。 3. 採用小組交流討論方式，請學生找出詩句中觀察到的事物，並用鉛筆圈出來。 4. 內容深究與思考： (1)了解詩句「不識廬山真面目」的意思。 (2)有感情地朗讀背誦【題西林壁】 5. 學習單	1. 理解【題西林壁】的內容及寫作手法。 2. 畫出詩中的【題西林壁】的詩意圖	上課參與度 40% 口頭分享讀詩心得+詩吟 30% 詩意境圖創作畫 30%
17				
18	性平教育	1. 男、女生相互尊重。 2. 認識身體。	生活實踐	有獎徵答 50% 上課參與度 50%
19	詩詞賞析- 卜算子	1. 閱讀唐詩教材：【卜算子/李之儀】 (1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。 (4)學生個別朗讀。	1. 閱讀及品味詩詞之美。 2. 知道如何透過感官觀察，具體的	上課參與度 50% 口頭分享讀詩心得、詩吟 50%

		2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。 3. 採用小組交流討論方式，請學生找出詩句中觀察到的事物，並用鉛筆圈出來。 4. 內容深究與思考： (1) 了解詩句「只願君心似我心」的意思。 (2) 有感情地朗讀背誦【卜算子】 5. 學習單	描寫事物。 3. 理解【卜算子】的內容及寫作手法。	
20	健康促進	強化口腔、視力宣導	日常生活中實踐行為	有獎徵答 50% 上課參與度 50%
21				

桃園市觀音區育仁國民小學 114 學年度四年級 彈性學習課程
【多元樂活】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	四年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【環境教育】 *環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【性別平等教育】 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本			
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 國 Be-II-1 在生活應用方面,以日記、海報的格式與寫作方法為主 國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 【社會領域】 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心,進行科學和技術的研發,從而改變自然環境與人們的生活。 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色,個人發展也會受其影響。 社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 社 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式;每個家庭所重視的價值有其異同。 社 Af-II-1 不同文化的接觸和交流,可能產生衝突、合作和創新,並影響在地的生活與文化。		
	學習內	【語文領域-國語文】 國 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,並說出聆聽內容的要點。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。		

容	國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 【社會領域】 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【藝文領域】 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。			
學習目標	【知識】 選擇歷代精粹的優美唐詩為教材，熟讀背誦最有價值的經典，輔以充分發揮其記憶力的特長，浸濡於唐詩之美，使學生能熟悉經典名言佳句，提升語文程度。 【態度】 透過宣導，融合議題，厚植民主素養、法治觀念、人權理念、環境倫理品德核心，增進學生道德發展知能。 【技能】 學生運用自然農法，種植有機農作物，從鬆土、種植、抓蟲等，從實作中友善環境，培養正確、安全及健康的飲食觀念。			
評量方式	1. 參與活動 2. 口說發表 3. 實作評量 4. 作品展示 5. 肢體表演			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	1. 反毒、反霸凌、性侵害、性騷擾宣導。 2. 營造校園祥和及友善。	達到實現目標	有獎徵答50% 上課參與50%
2	性平教育	性騷擾及性侵害、性剝削宣導	保護、愛護自己的身體	有獎徵答50% 上課參與 50%
3	詩詞賞析－ 竹枝詞	1. 閱讀唐詩教材：【竹枝詞/孟劉禹錫】 (1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。 (4)學生個別朗讀。 2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。 3. 採用小組交流討論方式，請學	1. 理解【竹枝詞】的內容及寫作手法。 2. 畫出詩中的【竹枝詞】的詩意圖	問思討論 20% 口說發表 20% 分組實作評量 30% 閱讀學習單 30%
4				

5		生找出詩句中觀察到的事物，並用鉛筆圈出來。 4. 內容深究與思考： (1)探究雙關字詞「晴」與「情」 (2)有感情地朗讀背誦【竹枝詞】 5. 學習單進行要點提問。		
6	環境教育	1. 空氣汙染的危害。 2. 天然災害的衝擊。	愛護及減少對大自然的破壞	有獎徵答
7	詩詞賞析-自君之出矣	1. 閱讀唐詩教材：【相見歡/李煜】 (1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。 (4)學生個別朗讀。 2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。 3. 小組交流討論方式，請學生找出詩句中觀察到的事物，並用鉛筆圈出來。 4. 內容深究與思考： (1)發表對月亮的聯想詞？ (2)有感情地朗讀背誦【相見歡】 5. 學習單進行要點提問。	1. 理解【相見歡】的內容及寫作手法。 2. 畫出詩中的【相見歡】的詩意圖	問思討論 20% 口說發表 20% 分組實作評量 30% 閱讀學習單 30%
8				
9				
10	交通安全	1. 行人、路口行走安全。 2. 大貨車內輪差認知。	行走在道路上隨時注意安全	有獎徵答 50% 上課參與 50%
11	詩詞賞析-勞勞亭	1. 閱讀唐詩教材【勞勞亭/李白】 (1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。 (4)學生個別朗讀。 2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。 3. 採用小組交流討論方式，請學生找出詩句中觀察到的事物，並用鉛筆圈出來。	1. 理解【勞勞亭】的內容及寫作手法。 2. 畫出詩中的【勞勞亭】的詩意圖	問思討論 20% 口說發表 20% 分組實作評量 30% 閱讀學習單 30%
12				
13				

14		4. 內容深究與思考： (1)假如你要好朋友分開，你會如何？你會想跟他說些什麼？ (2)有感情地朗讀背誦【勞勞亭】 5. 學習單進行要點提問。		
15	法治教育	兒少人權教育	學生能了解屬於自己權益	有獎徵答 50% 上課參與 50%
16	食農教育	1. 認識米的種類。 2. 了解湯圓製作過程。 3. 分組討論湯圓的製作材料。	1. 知道各種米 2. 會說出湯圓的製作過程	問思討論 30% 口說發表 30% 分組實作評量 40%
17				
18				
19	健康促進	1. 減少含糖飲料、高熱量食物攝取。 2. 健康飲食。	學生確實行動證明減少攝取	有獎徵答 50% 口頭分享 50%
20	食農教育	1. 分組搓湯圓並烹煮。 2. 和師長分享	完成湯圓的製作	問思討論 40% 分組實作評量 60%
21	特教生命	1. 尊重所有的生命體。 2. 介紹肢體障礙人士奮鬥歷程。	激勵學生正面學習態度	參與活動 50% 口說發表 50%
第二學期				
1	友善校園	加強言語霸凌宣導、毒品對人的危害。	行動實踐	有獎徵答 50% 上課參與 50%
2	元宵提燈籠	設計適合中年級的燈籠	完成自製燈籠	實作評量 50% 口頭發表 50%
3	交通安全	申請監理站大貨車內輪差實作體驗課程	親身體驗並了解何為內輪差	實作分享 50% 上課參與 50%
4	資訊教育	1. 認識 EXCELL 電腦功能。 2. 學習用 EXCELL 計算功能來處理總和。	能夠完成老師指派的作業	實作評量 50% 上課參與 50%
5				
6	詩詞賞析-登幽州臺歌	1. 閱讀唐詩教材：【登幽州臺歌/陳子昂】 (1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。 (4)學生個別朗讀。 2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。	1. 閱讀及品味詩詞之美。 2. 知道如何透過感官觀察，具體的描寫事物。 3. 理解【登	口頭分享讀詩心得+吟詩 50% 詩意境圖創作畫 上課參與 50%

7		3. 採用小組交流討論方式，請學生找出詩句中觀察到的事物，並用鉛筆圈出來。 4. 內容深究與思考： (1) 探究「念天地之悠悠，獨愴然而涕下」詩句的意義。 (2) 有感情地朗讀背誦【登幽州臺歌】 5. 學習單進行要點提問。	幽州臺歌】的內容及寫作手法。 4. 畫出詩中的【登幽州臺歌】的詩意圖	
8	健康教育	電子菸、菸檳害宣導	遠離菸檳危害	有獎徵答 50% 上課參與 50%
9	詩詞賞析- 採蓮曲	一、閱讀唐詩教材：【採蓮曲/王昌齡】 (1) 教師先範讀。 (2) 學生共同朗讀。 (3) 學生分組朗讀。 (4) 學生個別朗讀。 二、教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。 三、採用小組交流討論方式，請學生找出詩句中觀察到的事物，並用鉛筆圈出來。 四、內容深究與思考： 1. 說出對賞荷花的經驗與感想？ 2. 有感情地朗讀背誦【採蓮曲】 五、學習單進行要點提問。	1. 理解【採蓮曲】的內容及寫作手法。 2. 畫出詩中的【採蓮曲】的詩意圖	口頭分享讀詩心得+吟詩 50% 詩意境圖創作畫 50%
10				
11				
12	家庭教育	家人相處陪伴	把握與家人相處時間，創造高品質的互動。	家庭訪問 100%
13	認識體育	1. 用運動影片介紹棒球的比賽規則。 2. 實地進行樂樂棒球的遊戲。	會玩樂樂棒球的遊戲。	參與遊戲 50% 實作評量 50%
14				
15	環境教育	在地石滬、藻礁課程	愛護現有天然資源	實地探勘 50% 參與遊戲 50%
16	母親我愛您	1. 觀賞卡通版生產影片 2. 上台分享媽媽的拿手菜	畫出媽媽喜歡的小點心	上課參與 50% 口頭分享 50%
17				
18	性平教育	性侵害及性騷擾案例講解	透過案例說明，隨時注意生活周遭及處理方式。	有獎徵答 50% 上課參與 50%
19	詩詞賞析- 漁父	1. 閱讀唐詩教材：【漁父/張志和】	1. 理解【漁父】的內容	上課參與 40% 口頭分享讀詩心

		(1)教師先範讀。 (2)學生共同朗讀。 (3)學生分組朗讀。 (4)學生個別朗讀。 2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。 3. 採用小組交流討論方式，請學生找出詩句中觀察到的事物，並用鉛筆圈出來。 4. 內容深究與思考： (1)探究下雨天會用什麼來遮雨？並對照古代的「蓑衣」和「青箬笠」。 (2)有感情地朗讀背誦【漁父】 5. 學習單進行要點提問。	及寫作手法。 2. 畫出詩中【漁父】的詩意圖	得+吟詩 30% 詩意境圖創作畫 上課參與 30%
20	健康促進	1. 急救課程講解 2. 每位學生實作急救流程、考照。	學會基本急救操作及流程。	筆試評量 50% 實際操作 50%
21				

桃園市觀音區育仁國民小學 114 學年度五年級 彈性學習課程

【多元樂活】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	五年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【性別平等】 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象, 思考生命的價值。 【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 【自然科學領域】 自 INf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。 【社會領域】 社 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制 度等文化內涵。	
	學習內容	【語文領域-國語文】 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 國 6-III-4 創作童詩及故事。 【自然科學領域】 自 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。	
學習目標	【知識】 能夠運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 【態度】 1. 透過宣導，融合議題，厚植民主素養、法治觀念、人權理念、環境倫理品德核		

	心，增進學生道德發展知能。 2. 能遵守團體規範並積極主動認真學習。 【技能】 能夠小組創作童詩及故事			
評量方式	1. 參與活動(20%) 2. 口說發表(15%) 3. 實作評量(25%) 4. 作品展示(25%) 5. 肢體表演(15%)			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園宣 導	1. 反毒、反霸凌、性侵害、 性騷擾宣導。 2. 營造校園祥和及友善。	達到實現 目標	有獎徵答50% 上課參與50%
2	性平教育宣導	性騷擾及性侵害、性剝削宣導	保護、愛護 自己的身體	有獎徵答 50% 上課參與 50%
3	詩詞賞析	1. 全班共讀文本:五年級第一學 期詩詞卡 2. 進行「小組合作」討論 3. 口說發表詩詞意涵 4. 撰寫閱讀學習單	能夠說出詩 詞的大意， 並能背誦。	問思討論 30% 口說發表 30% 閱讀學習單 40%
4				
5				
6	環境教育宣導	1. 空氣汙染的危害。 2. 天然災害的衝擊。	愛護及減少 對大自然的 破壞	有獎徵答50% 上課參與 50%
7	蓮蓮稱奇	1. 問思討論:進行「小組討論」 蓮花的各部位功用。 2. 課堂戲劇：小組一起演出故 事中的一則有關於蓮花的情 境。 3. 口說發表；蓮花的功用及特 性 4. 撰寫觀察蓮花筆記，整理閱 讀心得	能夠觀察校 園周遭的蓮 花生態，了 解蓮花各部 位的構造和 所具有的功能。	問思討論 30% 口說發表 20% 戲劇角色扮演 20% 觀察蓮花學習 單 30%
8				
9				
10	交通安全宣導	1. 行人、路口行走安全。 2. 大貨車內輪差認知。	行走在道路 上隨時注意 安全	有獎徵答50% 上課參與 50%
11	蓮情話意	1. 進行「小組閱讀」蓮花詩詞 2. 閱讀任務：如果你有機會和 詩中角色蓮花說一些話，你想 說什麼？ 3. 學生分組創作蓮花詩詞，並 貼在黑板上讓學生互相欣賞、 閱讀 4. 學生運用另類方法的思維技 巧 來解決問題，提升其解難能 力和創意	能夠理解童 詩的意涵及 欣賞有關蓮 花的詩詞， 並且能夠小 組創作蓮花 詩詞。	問思討 20% 口說發表 30% 分組實作評量 20% 閱讀學習單 30%
12				
13				
14				

15	法治教育宣導	兒少人權教育	學生能了解屬於自己權益	有獎徵答50% 上課參與 50%
16	詩詞賞析	1.全班共讀文本:五年級第一學期詩詞卡 2.進行「小組合作」討論 3.口說發表詩詞意涵 4.撰寫閱讀學習單	能夠背誦詩詞並推論文本隱含的因果訊息與寓意。	問思討論 20% 口說發表 30% 參與態度 20% 閱讀學習單 30%
17				
18				
19	健康促進宣導	1.減少含糖飲料、高熱量食物攝取。 2.健康飲食。	學生確實行動證明減少攝取	有獎徵答 50% 口頭分享 50%
20	成果分享	分享感受最深刻的一首詩詞。	能夠分享成果報告	口說發表 50% 上課參與 50%
21	特教暨生命教育宣導	尊重所有的生命體-介紹肢體障礙人士奮鬥歷程。	激勵學生正面學習態度	有獎徵答50% 上課參與 50%
第二學期				
1	友善校園宣導	加強言語霸凌宣導、毒品對人的危害。	行動實踐	有獎徵答 50% 上課參與 50%
2	代間學習	祖孫共學	行動實踐	上課參與100%
3	交通安全	申請監理站大貨車內輪差實作體驗課程	親身體驗課程並了解何為內輪差	實作分享 50% 上課參與 50%
4	詩詞賞析	1.全班共讀文本:五年級第一學期詩詞卡 2.進行「小組合作」討論 3.口說發表詩詞意涵 4.撰寫閱讀學習單	能夠說出詩詞的大意，並能背誦。	問思討論 30% 口說發表 30% 閱讀學習單 40%
5				
6				
7				
8	健康促進宣導	電子菸、菸檳害宣導	遠離菸檳危害	有獎徵答 50% 上課參與 50%
9	蓮創市集	1.培養寫作創意思考進行「小組合作」，為自己小組完成的蓮花相關作品，寫出一段符合主題的段落向別人推薦。 2.小組分享一段文字和插圖回溯、思路追蹤間接抒情	小組能夠創作的蓮花相關作品，激發學生寫出自己小組的文創作品。	問思討論 30% 口說發表 30% 實作評量:小組命名的「○○蓮創」40%
10				
11				
12	家庭教育宣導	家人相處陪伴	把握每一個家人的相處，創造高品質互動。	家庭訪問 100%
13	周遊蓮荷國	1.班級分組找蓮花相關資料 2.找出不同的生活背景與經驗	能夠透過科學探究活	問思討論 50% 口說發表 50%

14		所造成的家鄉產業變化。	動，學習設計思考。	實作 50% 分組創作心智圖 50%
15	環境教育	在地石滬、藻礁課程	愛護現有天然資源	實地探勘 100%
16	周遊蓮荷國	1. 問思討論，進行「小組討論」	能夠透過科學探究活動，進行創意發想和實作	問思討論 30% 口說發表 30% 分組創作心智圖 40%
17		2. 學生互換立場，運用另類方法的思維技巧來解決問題。		
18	性平教育	性侵害及性騷擾案例講解	透過案例說明,隨時注意生活周遭人及處理方式。	有獎徵答 50% 上課參與 50%
19	成果分享	能分享帶給自己感受最深刻的一首詩詞。	能上台分享	口說發表 50% 實作分享 50%
20	健康促進宣導	1. 急救課程講解	學會基本急救操作及流程。	筆試評量 50% 實體操作 50%
21		2. 每位學生實作急救流程、考照。		

桃園市觀音區育仁國民小學 114 學年度第一學期 六年級 彈性學習課程多元樂活課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	六年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【性別平等】 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象, 思考生命的價值。 【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本		
學習重點	學習內容	【語文領域-國語文】 國 Ad-III-4 古典詩文。 國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 國 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 國 Be-III-3 在學習應用方面, 以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 國 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 【綜合活動領域】 綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		
	學習表現	【語文領域-國語文】 國 5-III-1 流暢朗讀各類文本, 並表現抑揚頓挫的變化。 國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略, 推論文本隱含的因果訊息或觀點。 國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 【綜合活動領域】 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。		

學習目標	【知識】 1. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 2. 能知道自己的權益與責任，並知道保護自己的方法。 3. 能了解人類活動對自然環境造成的影響。 【技能】 1. 能創作海報與畫作並上台進行分享。 2. 能善用網路資源進行資料的蒐集、篩選與判讀。 【態度】 1. 能尊重他人身體自主權，培養性別平等意識。 2. 能主動關注環境議題、關懷自然環境，培養尊重各種生命的態度。 3. 能養成喜愛閱讀的態度。			
評量方式	口頭問答 30% 小組發表 20% 繪畫實作 30% 作品展示 20%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	任務表現	學習評量
1	友善校園宣導	1. 反毒、反霸凌、性侵害、性騷擾宣導。 2. 營造校園祥和及友善。	達到實現目標	有獎徵答 50% 上課參與 50%
2	性平教育宣導	性騷擾及性侵害、性剝削宣導	保護、愛護自己的身體	有獎徵答 50% 上課參與 50%
3	詩詞藝遊樂－黃鶴樓	1. 閱讀唐詩教材： 《黃鶴樓/崔顥》 昔人已乘黃鶴去，此地空餘黃鶴樓。 黃鶴一去不復返，白雲千載空悠悠。 晴川歷歷漢陽樹，芳草萋萋鸚鵡洲。 日暮鄉關何處是？煙波江上使人愁 2. 採用多種方式來閱讀、小組交流，使學生對黃鶴樓有初步瞭解。 3. 了解內容，討論並分享回答 4. 閱讀感悟 (1)假如你來到黃鶴樓，你會說些什麼，想些什麼？ (2)有感情地朗讀背誦《黃鶴樓》 5. 學習單：畫出詩中的「黃鶴樓」	1. 能閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 能敘述、描繪出詩詞中的景色。	口說發表 40% 繪畫實作 60%
4				
5	詩詞藝遊樂－望月有感	1. 閱讀唐詩「望月有感/白居易」	1. 能閱讀與欣賞古今中外的	問思討 30% 完成學習單

		(1)指名學生朗讀詩句。 (2)教師隨機訂正。 時難年荒世業空，弟兄羈旅各西東。 田園寥落干戈后，骨肉流離道路中。 吊影分為千里雁，辭根散作九秋蓬。 共看明月應垂淚，一夜鄉心五處同。 2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出。 3. 分組角色扮演詩人與家人書寫家書。	文學之美。 2. 能體會與家人分離的情感。 3. 能了解書信書寫的格式。	30% 口說發表 40%
6	環境教育宣導	1. 空氣汙染的危害。 2. 天然災害的衝擊。	愛護及減少對大自然的破壞	有獎徵答 50% 上課參與 50%
7	詩詞藝遊樂—客至	1. 閱讀唐詩「客至/杜甫」 (1)指名學生朗讀詩句。 (2)教師隨機訂正。 舍南舍北皆春水，但見羣鷗日日來。 花徑不曾緣客掃，蓬門今始為君開。 盤飧市遠無兼味，樽酒家貧只舊醅。 肯與鄰翁相對飲，隔籬呼取盡餘杯。 2. 教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出，完成學習單。 3. 分組輪流擔任主人，招待到訪的來客。	1. 能閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 培養思考、解決問題的能力。 3. 能照顧與關愛他人，表現出合宜的待客之道。	問思討論 30% 完成學習單 30% 口說發表 40%
8	詩詞藝遊樂—遣悲懷	1. 閱讀唐詩「遣悲懷/元稹」 (1)指名學生朗讀詩句。 (2)教師隨機訂正。 昔日戲言身後事，今朝都到眼前來。 衣裳已施行看盡，針線猶存未忍開。 尚想舊情憐婢僕，也曾因夢送錢財。 誠知此恨人人有，貧賤夫妻百事哀。 2. 說明創作背景 3. 詩詞賞析 4. 分組朗誦	1. 閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 體會詩人創作的情境。 3. 能培養思考、解決問題的能力。	問思討論 30% 完成學習單 30% 口說發表 40%

		5. 設計詩詞方塊、進行創作		
9	交通安全宣導	1. 行人、路口行走安全。 2. 大貨車內輪差認知。	行走在道路上 隨時注意安全	有獎徵答 50% 上課參與 50%
10	詩詞藝遊樂— 寄李儋元錫	1. 閱讀唐詩「寄李儋元錫/韋應物」 (1)指名學生朗讀詩句。 (2)教師隨機訂正。 去年花裏逢君別，今日花開已一年。 世事茫茫難自料，春愁黯黯獨成眠。 身多疾病思田裏，邑有流亡愧俸錢。 聞道欲來相問訊，西樓望月幾回圓。 2. 說明創作背景 3. 詩詞賞析 4. 分組朗誦 5. 資料蒐集與發表：古代文壇好友黨	1. 閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 培養思考、解決問題的能力，創造幸福快樂「教」與「習」之成功經驗。 3. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。	問思討論 20% 完成學習單 40% 口說發表 40%
11	詩詞藝遊樂— 採蓮曲	1. 閱讀詩經「蒹葭/佚名」、唐詩「採蓮曲/李白」 (1)指名學生朗讀詩句。 (2)教師隨機訂正。 蒹葭蒼蒼，白露為霜。所謂伊人，在水一方。溯洄從之，道阻且長。溯游從之，宛在水中央。 ----- 若耶溪傍採蓮女，笑隔荷花共人語。 日照新妝水底明，風飄香袂空中舉。 岸上誰家遊冶郎，三三五五映垂楊。 紫騮嘶入落花去，見此踟躕空斷腸。 2. 說明創作背景 3. 詩詞賞析 4. 分組朗誦 5. 採蓮曲、蒹葭兩首詩詞比一比	1. 能閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 能體會詩詞中的情感。 3. 能比較兩首詩詞之異同。	問思討論 30% 完成學習單 30% 口說發表 40%

12	法治教育宣 導	兒少人權教育	學生能了解屬於自己權益	有獎徵答 50% 上課參與 50%
13	詩詞藝遊樂- 錦瑟	1. 閱讀唐詩「錦瑟/李商隱」 (1)指名學生朗讀詩句。 (2)教師隨機訂正。 錦瑟無端五十弦，一弦一柱思華年。 莊生曉夢迷蝴蝶，望帝春心託杜鵑。 滄海月明珠有淚，藍田日暖玉生煙。 此情可待成追憶？只是當時已惘然。 2. 說明創作背景 3. 詩詞賞析 4. 分組朗誦 5. 「化抽象為具體」：小組討論將抽象的情感以生活中的具體事物來呈現，並進行發表。	1. 能閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 培養思考、解決問題的能力。 3. 能運用具體事物表達出抽象情感。	問思討論 30% 完成學習單 30% 口說發表 40%
14	詩詞藝遊樂- 寒食	1. 閱讀唐詩「寒食/韓翃」 (1)指名學生朗讀詩句。 (2)教師隨機訂正。 春城無處不飛花，寒食東風御柳斜。 日暮漢宮傳蠟燭，輕煙散入五侯家。 2. 說明創作背景 3. 詩詞賞析 4. 分組朗誦 5. 分組資料蒐集與發表：認識寒食節的習俗與由來	1. 閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 能體會作者創作時的時空背景。 3. 能認識中國傳統寒食節的文化內涵。	問思討論 30% 完成學習單 30% 口說發表 40%
15				
16	健康促進宣 導	1. 減少含糖飲料、高熱量食物攝取。 2. 健康飲食。	學生確實行動證明減少攝取	有獎徵答 50% 口頭分享 50%
17	詩詞藝遊樂- 成果發表	一、各組挑選該學期印象最深刻的一篇詩詞進行朗誦，進行同學互評。 二、古文小學堂：由老師呈現題目，讓各組進行搶答。	1. 能閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 能了解基本的古文常識。	課堂參與 50% 口頭發表 50%
18	詩詞藝遊樂- 虞美人	一、閱讀宋詞「虞美人/李煜」 (1)指名學生朗讀詩句。 (2)教師隨機訂正。 春花秋月何時了？往事知多	1. 閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 培養思考、	問思討論 50% 口說發表 50%

		少。 小樓昨夜又東風， 故國不堪回首月明中。 雕欄玉砌應猶在，只是朱顏改。 問君能有幾多愁？ 恰似一江春水向東流。 二、說明創作背景 三、詩詞賞析 四、分組朗誦	解決問題的能力，創造幸福快樂「教」與「習」之成功經驗。 3. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。	
19	健康促進宣導	1. 減少含糖飲料、高熱量食物攝取。 2. 健康飲食。	學生確實行動證明減少攝取	有獎徵答 40% 口頭分享 30% 問思討論 30%
20				
21	特教暨生命教育宣導	1. 尊重所有的生命體。 2. 介紹肢體障礙人士奮鬥歷程。	激勵學生正面學習態度	口頭分享 100%
第二學期				
1	友善校園宣導	加強言語霸凌宣導、毒品對人的危害。	行動實踐	有獎徵答 50% 上課參與 50%
2	詩詞藝遊樂-無題	一、閱讀唐詩「無題/李商隱」 (1)指名學生朗讀詩句。 (2)教師隨機訂正。 相見時難別亦難，東風無力百花殘。 春蠶到死絲方盡，蠟炬成灰淚始乾。 曉鏡但愁雲鬢改，夜吟應覺月光寒。 蓬山此去無多路，青鳥殷勤為探看。 二、教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出，並記載於小書上。 三、分組朗誦	1. 閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 培養思考、解決問題的能力，創造幸福快樂「教」與「習」之成功經驗。 3. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。	問思討論 50% 口說發表 50%
3	交通安全宣導	申請監理站大貨車內輪差實作體驗課程	親身體驗課程並了解何為內輪差	實作分享 100%

4	詩詞藝遊樂- 水調歌頭	1. 閱讀宋詞 「水調歌頭/蘇軾」 明月幾時有？把酒問青天。 不知天上宮闕，今夕是何年？ 我欲乘風歸去，又恐瓊樓玉宇， 高處不勝寒。起舞弄清影，何似在人間？轉朱閣，低綺戶，照無眠。 不應有恨，何事長向別時圓？ 人有悲歡離合，月有陰晴圓缺，此事古難全。但願人長久，千里共嬋娟。	1. 閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 培養思考、解決問題的能力，創造幸福快樂「教」與「習」之成功經驗。 3. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。	問思討論 50% 口說發表 50%
5		2. 問學生曾經學過哪些有關月亮的詩詞？ 舉頭望明月，低頭思故鄉（李白） 舉杯邀明月，對影成三人（李白） 月落烏啼霜滿天，江楓漁火對愁眠（張繼） 3. 了解宋詞內容，討論並分享回答 4. 師生一同聆聽鄧麗君的歌「水調歌頭」		
6	詩詞藝遊樂- 關雎	1. 閱讀詩經「關雎/佚名」 (1)指名學生朗讀詩句。 (2)教師隨機訂正。 關關雎鳩，在河之洲。 窈窕淑女，君子好逑。 參差荇菜，左右流之。 窈窕淑女，寤寐求之。 求之不得，寤寐思服。 悠哉悠哉，輾轉反側。 參差荇菜，左右采之。 窈窕淑女，琴瑟友之。 參差荇菜，左右芣之。 窈窕淑女，鐘鼓樂之。	1. 閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 培養思考、解決問題的能力，創造幸福快樂「教」與「習」之成功經驗。 3. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。	問思討論 30% 口說發表 30% 繪畫實作 40%
7		二、教師說明全詩風格，引導學生將詩意說出，並記載於小書上。 三、分組朗誦 四、學習單： 畫出此篇詩經意境。		

8	健康促進宣導	電子菸、菸檳害宣導	遠離菸檳危害	有獎徵答 50% 上課參與 50%
9	詩詞藝遊樂— 愛蓮說	1. 閱讀宋詞「愛蓮說/周敦頤」 (1)指名學生朗讀詩句。 (2)教師隨機訂正。 水陸草木之花，可愛者甚蕃。晉陶淵明獨愛菊。自李唐來，世人盛愛牡丹。予獨愛蓮之出淤泥而不染，濯清漣而不妖，中通外直，不蔓不枝，香遠益清，亭亭淨植，可遠觀而不可褻玩焉。 予謂菊，花之隱逸者也；牡丹，花之富貴者也；蓮，花之君子者也。噫！菊之愛，陶後鮮有聞。蓮之愛，同予者何人？牡丹之愛，宜乎衆矣！	1. 閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 培養思考、解決問題的能力，創造幸福快樂「教」與「習」之成功經驗。 3. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。	問思討論 30% 口說發表 30% 繪畫實作 40%
10		2. 說明創作背景、認識作者周敦頤的人格與學養。		
11		3. 以西方「花語」作切入，介紹各類常見的花語，先讓學生對花有先備知識，也讓他們觀看各類花的外貌、特徵，再詳細介紹文中出現的三種——菊、牡丹、蓮，所象徵之意義。（菊，花之隱逸者也。牡丹，花之富貴者也。蓮，花之君子者也。） 4. 校園巡禮，觀察校園中常見的花木有哪些？各有何特色？ 5. 製作小書籤，畫上荷花、荷葉…分享對蓮的情感或想法。		
12	家庭教育宣導	家人相處陪伴	要把握每一個與家人的相處，創造高品質的互動。	家庭訪問 100%
13	詩詞藝遊樂— 嫦娥	1. 閱讀唐詩「嫦娥/李商隱」 (1)指名學生朗讀詩句。 (2)教師隨機訂正。 雲母屏風燭影深，長河漸落曉星沉。 嫦娥應悔偷靈藥，碧海青天夜夜心。	1. 閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 培養思考、解決問題的能力，創造幸福快樂「教」與	問思討論 30% 口說發表 30% 繪畫實作 40%
14				

		2. 說明創作背景 3. 詩詞賞析 4. 分組朗誦 5. 學習單 畫出心中的嫦娥、進行解說	「習」之成功經驗。 3. 能學習如何關愛、鼓勵讚美別人，並懂得感謝別人。	
15	環境教育宣導	在地石滬、藻礁課程	愛護現有天然資源	實地探勘 100%
16	詩詞藝遊樂-一剪梅	一、閱讀宋詞「一剪梅/李清照」 (1) 指名學生朗讀詩句。 (2) 教師隨機訂正。 紅藕香殘玉簟秋。輕解羅裳，獨上蘭舟。雲中誰寄錦書來，雁字回時，月滿西樓。花自飄零水自流。一種相思，兩處閒愁。此情無計可消除，才下眉頭，卻上心頭。 二、說明創作背景 三、詩詞賞析	1. 閱讀及欣賞古今中外的文學之美。 2. 培養思考、解決問題的能力，創造幸福快樂「教」與「習」之成功經驗。 3. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。	問思討論 50% 口說發表 50%
17	急救課程 (3 小時)	急救課程講解 每位學生實作急救流程、考照。	學會基本急救操作及流程。	筆試評量 50% 實作考照 50%
18	性平教育	性侵害及性騷擾案例講解	透過案例說明, 隨時注意生活周遭人及處理方式。	有獎徵答 50% 上課參與 50%