

## 柒、附件

### 一、課程發展委員會組織要點

#### 桃園市觀音區育仁國民小學課程發展委員會組織要點

##### 一、依據

依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

##### 二、目的

- (一) 掌握學校教育願景，考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。
- (二) 依據教育主管機關相關時程，擬定下一學年度學校課程計畫。

##### 三、工作要項

- (一) 審議各領域部定課程、校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)及特殊教育班(含體育班、集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)之課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、重大議題、備註等項目。
- (二) 審查各領域教科書及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (三) 對於課程設計、課程實施、課程效果等層面進行課程評鑑。
- (四) 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (五) 確認學校減授課節數運用之範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。

##### 四、組織分工執掌

| 組別   | 成員  |            | 人數 | 分工執掌                                        |
|------|-----|------------|----|---------------------------------------------|
|      | 姓名  | 職稱         |    |                                             |
| 召集人  | 張雄騰 | 校長         | 1  | 召集並主持課程發展委員會會議<br>審議課發會職掌之相關事宜              |
| 執行秘書 | 謝旻錦 | 教導主任       | 1  | 會議時程規劃；會議綱要提列；<br>會議資料準備；會議紀錄整理             |
| 執行幹事 | 林桀新 | 教務組長       | 1  | 審議課發會職掌之相關事宜                                |
|      | 黃煥勇 | 輔導主任       | 1  | 提列規劃各項行政相關草案<br>執行全校課程與教學評鑑<br>審議課發會職掌之相關事宜 |
|      | 朱兆銘 | 總務主任       | 1  |                                             |
|      | 吳雪意 | 學生事務<br>組長 | 1  |                                             |
|      | 呂瑋翰 | 事務組長       | 1  |                                             |

|                     |                                                   |            |                                      |   |                                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| 年級<br>推廣<br>組       | 各年<br>級課<br>程發<br>展召<br>集人                        | 各學年主任      | 級任教師                                 | 6 | 統整各學年之學習活動並追蹤執行<br>成效<br>規劃各學年發展重點課程<br>審議課發會職掌之相關事宜           |
| 領域<br>研發<br>推廣<br>組 | 各領域<br>課程發<br>展小組<br>召集人<br>(含特<br>殊需<br>求領<br>域) | 各領域召集<br>人 | 教師                                   | 8 | 統整各學習領域之學習活動並追蹤<br>執行成效<br>規劃各領域發展重點課程<br>審議課發會職掌之相關事宜         |
| 家長社區代表<br>組         |                                                   | 歐維強        | 家長(含特<br>殊教育學<br>生家長代<br>表)、社區<br>代表 | 1 | 整合家長意見、提供社區及家長等<br>各項教育問題諮詢<br>擴充教學資源，建立教學支援系統<br>審議課發會職掌之相關事宜 |

備註：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第柒點規定略以，學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。
2. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
3. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。