

育仁國民小學110學年度校訂課程—彈性學習課程課程計畫

【創意生活課程】

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

自九年一貫課程時期，彈性學習節數是班級導師自行運用的節數，通常可由導師自行彈性運用，不論是進行班級經營、領域補救教學、發展特色課程及班級輔導等等，呈現多元化發展。然而進入十二年國民基本教育綱要，明確指出彈性學習節數改為彈性學習課程，且需由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

108學年度，本校一年級開始十二年國教課程節數，為了讓班級導師在基本授課節數中，保有配合學校活動、品格教育及班級經營的節數，因此發展出由導師授課的「適性課程」。經過一整個學年度的實施，透過課程討論座談會中，所有出席者均一致認為，這個課程仍需保留，但需要共同設計本節課的教學內容結構、評量方法與項度(如後所敘)，讓班級學生在此課程中發展自我、與他人、與社會、與自然的各種互動機會，協助學生體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

～自發 互動 共好～

二、課程理念

- (一) **用練習累積能力**：透過各種表演活動，激發創意，透過操作學習身體活動，發展探索自我潛能與自我價值。
- (二) **用實作起發創意**：引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷，提升品格素養。
- (三) **用樂趣培養興趣**：運用分組強化自我管理，建立良好的人際關係，培養團隊合作與服務領導的素養。
- (四) **用愛引發天賦**：辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，養成公民意識及社會責任感。

參、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

(一)A自主行動

- A1. 身心素質與自我精進：認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
- A2. 系統思考與解決問題：探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

(二)B溝通互動

- B1. 符號運用語溝通表達：覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
- B2. 科技資訊與媒體素養：蒐集與分析資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
- B3. 藝術涵養與美感素養：覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。

(三)C社會參與

- C1. 道德實踐與公民意識：關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
- C2. 人際關係與團隊合作：理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

C3. 多元文化與國際理解：體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

二、培養本校校訂課程蘊含之學習力

(一)探索力：能從真實生活中發現問題，面對問題，勇於嘗試各種方法，尋求突破困境。

(二)自學力：學習運用恰當文字語彙，表情達意，加強審美與感知的素養。

(三)批判力：從各種活動中，提升理解和思辨能力，並清楚表達自己的想法。

(四)合作力：覺察班級社會、溝通想法，認識個人與社群的關係，處理人生課題，理解並尊重多元文化。

(五)實踐力：積極參與班級活動，培養多方興趣，拓展國際視野。

三、課程架構圖

本課程以加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養為目標。

(一)品格教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。

(二)班級經營：發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

(三)學校活動：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。

肆、實施原則

一、能夠引導學習者進行實踐、體驗與省思，建構內化的意義，進而能驗證與應用所知的活動。

二、透過學校重要活動中的實踐、獲得直接體驗與及時反饋訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。

三、在參與活動中，有從容地表達並省思自己的體驗之時間與機會，以自己的方式表達對活動的意義。

四、希望學習者以感官來體驗世界，提供開放、多樣性的學習環境，以擴大訊息選擇的範圍、來源與方式。

五、藉由多元的活動，讓每一位學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義，尊重他人的體驗，同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、現況分析

1. 實施對象：一至三年級。

2. 學習節數：每班每週一節，每節40分鐘。

3. 教材來源：學年共編。

4. 師資來源：所有班級均由班級導師擔任此課程。

陸、各年級教學進度表

課程名稱	創意生活課程	課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探討課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	
課程說明	由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。			
授課對象	一年級			
核心素養	健體E-A1具備良好身體活動與健康生活習慣，促進身心健全發展 生活E-A1透過自己與外界連結，並理解探究後所得道理 生活E-A2學習各種探究人事物的方法，並理解探究後所得道理	學習重點	學習表現	健體領域 1a-I-1認識基本健康常識，展現促進健康的行為。 2b-I-2願意養成健康習慣 生活領域 1-I-1探索並分享生活中人事物的變化。 1-I-2觀察每個仁獨特性與長處。
			學習內容	健體領域 Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣 Da-I-2衛生保健的重要性 生活領域 A-I-1生命成長現象的認識 E-I-1生活習慣的養成
融入議題	衛生教育、生命教育、人權法治教育、品格教育、家庭教育、防震防災教育、兩性教育、海洋教育			
學習目標	品格教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 班級經營：發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。 學校活動：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。			
學習評量	觀察、實作、發表、團體表現			
一年級第一學期				
週次	單元主題	學習內容		
第 1週	學校活動	新生相見歡		
第 2週	班級經營	教室布置		
第 3週	學校活動	衛生教育~腸病毒預防宣導		
第 4週	學校活動	防震防災演練		
第 5週	學校活動	敬師活動~認識師長		
第 6週	班級經營	視力檢查		
第 7週	學校活動	認識國慶日		
第 8週	學校活動	趣味競賽		
第 9週	班級經營	趣味數學闖關		
第 10週	班級經營	注音符號大會考		

第 11週	學校活動	身心障礙宣導月(11月) 品格教育-尊重、關懷、助人
第 12週	品格教育	生命教育
第 13週	學校活動	人權法治教育宣導
第 14週	學校活動	品格教育
第 15週	班級經營	感恩活動
第 16週	班級經營	家庭教育
第 17週	學校活動	聖誕感恩活動~聖誕劇欣賞
第 18週	品格教育	友善校園活動~反霸凌宣導
第 19週	班級經營	新年新希望. 節慶布置
第 20週	學校活動	第二次定期考查
第 21 週	學校活動	大掃除
一年級第二學期		
週次	單元主題	學習 內容
第 1週	學校活動	開學新氣象：學期初大掃除
第 2週	學校活動	品格教育-生活常規指導
第 3週	班級經營	大家一起來：教室佈置
第 4週	學校活動	環境教育
第 5週	學校活動	家庭教育
第 6週	班級經營	說故事比賽指導
第 7週	班級經營	藝術季前置準備
第 8週	學校活動	兒童節活動~兒童節慶祝大會
第 9週	班級經營	品格教育-生活禮儀指導
第 10週	班級經營	第一次定期考查
第 11週	班級經營	生命教育
第 12週	班級經營	(藝術發表)、性平教育宣導月(5月)
第 13週	學校活動	性別平等教育
第 14週	學校活動	法治教育
第 15週	學校活動	環境教育
第 16週	班級經營	品格教育-生活常規指導
第 17週	學校活動	家庭教育
第 18週	學校活動	端午節活動
第 19週	學校活動	垃圾分類守護地球
第 20週	學校活動	第二次定期考查
第 21週	班級經營	期末大掃除

課程名稱	創意生活課程	課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探討課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	
課程說明	由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。			
授課對象	二年級			
核心素養	健體E-A1具備良好身體活動與健康生活習慣，促進身心健全發展 健體E-C2具備同理他人感受，與團隊成員合作 生活E-A1透過自己與外界連結，並理解探究後所得道理 生活E-A2學習各種探究人事物的方法，並理解探究後所得道理 生活E-A3藉由各種媒介探索人事物的關係。	學習重點	學習表現	健體領域 1a-I-1認識基本健康常識，展現促進健康的行為。 2b-I-2願意養成健康習慣 3a-I-1練習簡易的健康相關技能。 生活領域 1-I-4學習照顧自己的方法。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人事物。 7-I-4能為共同目標訂定規則，一起完成任務。
			學習內容	健體領域 Da-I-2身體部位與衛生保健的重要性 Aa-I-1不同人生階段的成長情形 Hc-I-1建議手眼動作協調與力量準確性 生活領域 C-I-5知識與方法的運用與創新 D-I-4共同工作並相互協助 F-I-2不同解決問題的方法的嘗試
融入議題	衛生教育、生命教育、人權法治教育、品格教育、家庭教育、防震防災教育、兩性教育、海洋教育			
學習目標	品格教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 班級經營：發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。 學校活動：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。			
學習評量	觀察、實作、發表、團體表現			
二年級第一學期				
週次	單元主題	學習內容		
第 1 週	學校活動	始業式		
第 2 週	班級經營	教室布置		
第 3 週	學校活動	衛生教育~腸病毒預防宣導		
第 4 週	學校活動	防震防災演練		
第 5 週	學校活動	敬師活動~認識師長		
第 6 週	班級經營	視力檢查		
第 7 週	學校活動	認識國慶日		
第 8 週	學校活動	趣味競賽		
第 9 週	班級經營	趣味數學闖關		
第 10 週	班級經營	錯別字大會考		
第 11 週	學校活動	身心障礙宣導月(11月) 品格教育-尊重、關懷、助人		

第 12週	品格教育	生命教育
第 13週	學校活動	人權法治教育宣導
第 14週	學校活動	品格教育
第 15週	班級經營	感恩活動
第 16週	班級經營	家庭教育
第 17週	學校活動	聖誕感恩活動~聖誕劇欣賞
第 18週	品格教育	友善校園活動~反霸凌宣導
第 19週	班級經營	新年新希望. 節慶布置
第 20週	學校活動	第二次定期考查
第 21 週	學校活動	大掃除

二年級第二學期

週次	單元主題	學習內容
第 1週	學校活動	開學新氣象：學期初大掃除
第 2週	學校活動	品格教育-生活常規指導
第 3週	班級經營	教室佈置
第 4週	學校活動	環境教育
第 5週	學校活動	家庭教育
第 6週	班級經營	說故事比賽指導
第 7週	班級經營	藝術季前置準備
第 8週	學校活動	兒童節活動~兒童節慶祝大會
第 9週	班級經營	品格教育-生活禮儀指導
第 10週	班級經營	第一次定期考查
第 11週	班級經營	生命教育
第 12週	班級經營	(藝術發表)、性平教育宣導月(5月)
第 13週	學校活動	性別平等教育
第 14週	學校活動	法治教育
第 15週	學校活動	環境教育
第 16週	班級經營	品格教育-生活常規指導
第 17週	學校活動	家庭教育
第 18週	學校活動	端午節活動
第 19週	學校活動	第二次定期考查
第 20週	班級經營	期末大掃除

課程名稱	創意生活課程	課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探討課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	
課程說明	由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。			
授課對象	三年級			
核心素養	健體E-A2探索健康生活問題的思考能力，處理日常生活中運動與健康問題。 藝E-A1餐與藝術活動，探索生活美感。 藝E-B3善用多元感官，察覺藝術與生活的關聯。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	學習重點	學習表現	健體領域 2b-II-1遵守健康生活規範 4a-II-2展現促進健康的行為。 藝術與人文領域 3-II-4能透過物件蒐集或藝術創作美化生活環境。 2-II-4認識創作背景體會音樂與生活的關聯 綜合領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決 生活問題的經驗與觀察。
			學習內容	健體領域 Ea-II-1食物與營養的種類與需求 Ea-II-3飲食鉉則的影響因素 Cb-II-1運動安全規則 藝術與人文領域 視P-II-2藝術蒐藏.生活實作.環境布置 音E-II-2簡易節奏樂器.基礎處演奏 生活領域 C-I-5知識與方法的運用與創新 D-I-4共同工作並相互協助 綜合領域 Bb- II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣 性。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。
融入議題	衛生教育、生命教育、人權法治教育、品格教育、家庭教育、防震防災教育、兩性教育、海洋教育			
學習目標	品格教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 班級經營：發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。 學校活動：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。			
學習評量	觀察、實作、發表、團體表現			
三年級第一學期				
週次	單元主題	學習內容		
第 1週	學校活動	始業式		

第 2週	班級經營	教室布置
第 3週	學校活動	衛生教育~腸病毒預防宣導
第 4週	學校活動	防震防災演練
第 5週	學校活動	敬師活動~認識師長
第 6週	班級經營	視力檢查
第 7週	學校活動	認識國慶日
第 8週	學校活動	趣味競賽
第 9週	班級經營	趣味演書
第 10週	班級經營	錯別字大會考
第 11週	學校活動	身心障礙宣導月(11月) 品格教育-尊重、關懷、助人
第 12週	品格教育	生命教育
第 13週	學校活動	人權法治教育宣導
第 14週	學校活動	品格教育
第 15週	班級經營	感恩活動
第 16週	班級經營	家庭教育
第 17週	學校活動	聖誕感恩活動~聖誕劇欣賞
第 18週	品格教育	友善校園活動~反霸凌宣導
第 19週	班級經營	新年新希望.春聯寫作
第 20週	學校活動	第二次定期考查
第 21 週	學校活動	大掃除

三年級第二學期

週次	單元主題	學習內容
第 1週	學校活動	開學新氣象：學期初大掃除
第 2週	學校活動	品格教育-生活常規指導
第 3週	班級經營	教室佈置
第 4週	學校活動	環境教育
第 5週	學校活動	家庭教育
第 6週	班級經營	說故事比賽指導
第 7週	班級經營	藝術季前置準備
第 8週	學校活動	兒童節活動~兒童節慶祝大會
第 9週	班級經營	品格教育-生活禮儀指導
第 10週	班級經營	第一次定期考查
第 11週	班級經營	生命教育
第 12週	班級經營	(藝術成果發表)、性平教育宣導月(5月)
第 13週	學校活動	性別平等教育
第 14週	學校活動	法治教育
第 15週	學校活動	環境教育
第 16週	班級經營	品格教育-生活常規指導
第 17週	學校活動	家庭教育
第 18週	學校活動	端午節活動
第 19週	班級經營	食農教育

第 20週	學校活動	第二次定期考查
第 21週	班級經營	期末大掃除

